



## A Study and Critique of the Impressionability of Zaidi's Rationalism from Mu'tazila

Seyed Muhammad Reza Hoseini\*

Received: 11/09/2017 | Accepted: 04/02/2018

### Abstract

The present article strives to analyze, study and critique the intellectual roots of the impressionability of the Zaidi rationalist thought from the Mu'tazila by using authentic scientific sources and to provide an answer for the question as to whether Zaidi rationalism is influenced by Mu'tazila intellectual thought and why many believe that the Zaidis are under the influence of their intellectual ideas and believe in their five principles; and also while disproving the presented arguments, to show that contrary to the present and dominant view, the Zaidis rationalist perspective is not influenced by the Mu'tazila's theoretical thought. Even though the Zaidis, like the Mu'tazila, adhere to the intellect in theology, but like the twelve Shi'a whose rationalism takes root from the practical behavior of the infallible Imams (a.s.) alongside argumentation through intellectual proofs, the Zaidis also rely on and present narrative proofs. This does not mean refuting the fact the Zaidis are one of the sects that give particular attention to the intellect and rationalism and it is in this vein that the circumstances of utilizing and benefitting from the intellect by the Zaidis is explained.

### Key words

rationalism, Zaidiyyah, Mu'tazila, Twelver Shi'a.

\* Associate professor, History, Civilization and Religions Program, Payam Nur University |  
mreza\_hoseini@yahoo.com



## بررسی و نقد تأثیرپذیری عقل‌گرایی زیدیه از معتزله

\* سید محمد رضا حسینی

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۶/۲۰ | تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۱۱/۱۵

### چکیده

پژوهش حاضر در پی آن است تا با بهره‌مندی از منابع علمی معتبر، ریشه‌های پنداری تأثیرپذیری اندیشه عقل‌گرایانه زیدیه از معتزله واکاوی، نقد و بررسی کند و این پرسش که آیا عقل‌گرایی زیدیه متأثر از اندیشه فکری معتزله است و این که چرا بسیاری بر این باورند زیدیه تحت تأثیر اندیشه فکری معتزله قرار گرفته و معتقد به اصول پنج گانه آنان هستند، پاسخی ارائه کند و ضمن رد دلایل ارائه شده، نشان دهد که – برخلاف دیدگاه موجود و غالب – نگاه عقل‌گرایانه زیدیه، متأثر از اندیشه نظری معتزله نیست. هرچند زیدیه در «کلام» همانند معتزله به «عقل» تمسک می‌کند، لیکن همانند شیعه امامیه که عقل‌گرایی آن بر گرفته از سیره ائمه معصومین (ع) است در کنار استدلال به برهان عقلي، مستندات نقلی را هم مورد استناد و استدلال قرارمی دهد و این به معنای نفی این که زیدیه از جمله فرقی هستند که به عقل و عقلانیت توجه ویژه دارند، نیست و در همین راستا به چگونگی سود جستن و بهره‌گیری زیدیه از عقل پرداخته شد.

### کلیدواژه‌ها

عقل‌گرایی، زیدیه، معتزله و امامیه.

### بیان مسئله

(عقل) برجسته‌ترین تمایز بین انسان و دیگر موجودات بوده و به عنوان برترین و قوی‌ترین ابزار تشخیص در اختیار بشر و مهارکننده امیال است. ازین‌رو، تاریخ عقل‌گرایی انسان، همسان با تاریخ حیات آدم است و انسان‌های اولی نیز اهل تفکر و اندیشه‌ورزی بوده‌اند. هرچند تعقل و تفکر امری تشکیکی و دارای مراتب است و ادیان، مذاهب و فرق به صورت نسی هر یک از عقل سود جسته‌اند؛ هرچند رویکرد آنان نسبت به ساحت و منزلت عقل متفاوت است، تا آن‌جا که برخی عقل‌گرای محض و برخی دیگر به استفاده از عقل در بعضی از مسائل – در حد ضرورتی که در آن امکان عبور از عقل نیست – قائل‌اند؛ زیرا همگان به آثار و کارکرد عقل واقف‌اند. زیدیه نیز از جمله فرقه‌هایی است که به عقل و عقلانیت توجه ویژه دارند و برخی با ارائه دلایلی بر این باورند که نگاه زیدیه را متأثر از اندیشه عقل‌گرایانه معتزله است.

به گواهی تاریخ، زیدیه از بد و شکل گیری – نیمه اول سده دوم هجری – یک جریان سیاسی و در اندیشه قیام بوده‌اند و در همین راستا، قیام‌های متعددی را ساماندهی کرده‌اند و حتی به صورت منطقه‌ای دولت‌هایی تشکیل داده‌اند. ولی معتزله جریانی فکری بود و تا آخر با همان عنوان باقی ماند. با توجه آن چه گفته شد، بررسی و در نهایت، یافتن پاسخ این پرسش که چرا بسیاری بر این باورند که زیدیه تحت تأثیر اندیشه فکری معتزله‌اند و اصول پنج گانه آنان را پذیرفته‌اند، پژوهشی است که می‌تواند پژوهشگران و اندیشمندان را در دست‌یابی به یک داوری دقیق نسبت به فرقه زیدیه کمک کند.

### پیشینه تحقیق

بر خلاف این پندار رایج «تأثیرپذیری عقل‌گرایی زیدیه از معتزله»، بررسی‌های انجام شده نشان می‌دهد کتاب و یا مقاله‌ای مستقل در این حوزه وجود ندارد هرچند در بعضی از کتاب‌ها و مقاله‌ها در باره معتزله به تأثیرپذیری زیدیه از معتزله به صورت ضمنی اشاره شده است، ولی شواهدی محکم و دلایلی قاطع ارائه نشده است، ازین‌رو، با توجه به اهمیت موضوع، طرح و پرداختن به آن نیز امری بایسته و پژوهشی شایسته به نظر می‌آید.

### مفهوم‌شناسی عقل

لغتشناسان، «عقل» را به إمساك، منع، درك، فهم، معرفت، قوه، علم، تدبیر، تميز، تشخيص خير

از شر، حق از باطل و همچنین مهار کننده امیال آدمی معنا کرده‌اند؛ بدین جهت، اصل ماده «عقل» نزد آنان به معنای «منع» و «بازداشت» است. از این‌رو، مشتقات آن نیز به معنای اصلی آن بازمی‌گردد (نک: الجوهری، ۱۴۱۰، ج ۵، ص ۱۷۶۹؛ الراغب الاصفهانی، ۱۴۱۲، ص ۵۷۷ و ۵۷۸؛ ابن اثیر الجزری، ۱۳۶۷، ج ۵، ص ۲۱۳۹؛ الفیومی، ۱۴۲۳، ص ۴۲۲-۴۲۳). برخی نیز عقل را قوه تشخیص دانسته‌اند که انسان را از حیوان متمایز می‌سازد. (ابن منظور، ۱۴۱۴، ج ۱۱، ص ۴۵۹). عقل نیرویی است که زمینه قبول علم را فراهم می‌سازد و چیزی را که انسان با آن قوه استبطاط می‌کند، عقل می‌گویند (راغب، ۱۴۰۴، ص ۳۴۱-۳۴۲). بنابر این، بی‌تردید می‌توان گفت که عقل، نفس را از عمل نسنجدیده، گناه و انحراف، ضبط، معن، مهار و کنترل می‌نماید.

عقل در اصطلاح فلسفه، کلام، اخلاق و اصول فقه نیز معناهای خاص خود را دارد (نک: ابن سینا، ۱۴۰۰، ج ۱، ص ۸۷-۸۹؛ ملاصدرا، ۱۳۶۶، ج ۱، ص ۲۲۲-۲۲۸؛ فیض کاشانی، ۱۴۲۵، ص ۸؛ نراقی، بی‌تا، ج ۱، ص ۵۷؛ مطهری، بی‌تاج ۳، ص ۳۸)، نقیض عقل، جهل است؛ «العقل نقیض الجهل» (الفراهیدی، ۱۴۰۹، ج ۱، ص ۱۵۹).

در قرآن کریم کلمه عقل و مشتقات آن ۹۴ بار به کار رفته است و در آیات متعددی با تعبیر مختلف از عقل و خردورزی تمجید و ستایش شده است و در روایات فراوانی از پیامبر عظیم الشأن اسلام (ص) و ائمه معصومین (ع)، حقیقت عقل و جایگاه آن، به طور دقیق و زیبا بیان شده است (علامه مجلسی، ۱۳۶۳، ج ۱، باب ۲ و باب ۴؛ آمدی، ۱۳۶۶، ج ۲، ص ۴۴۳؛ کلینی، ۱۳۶۳، کتاب عقل و جهل، ح ۱۴). خداوند دو گونه حجت برای مردم قرارداد. یک، حجت ظاهری که انبیا و ائمه (ع) هستند؛ دوم، حجت باطنی که عقل است (کلینی، ۱۳۶۳، ج ۱، ص ۱۳ و ۱۶ و ۲۵؛ ابن شعبه حرانی، ۱۳۶۳، ص ۲۸۵، ۲۸۳، ۲۸۱؛ ۳۳۱). براساس شواهد قرآنی، روایی و لغوی واژه‌های مترادف «عقل» فراوان‌اند که بعضی از آن‌ها عبارتند از «الب» (نک: الفراهیدی، ۱۴۰۹، ماده لب)؛ «قلب» (نک: جوهری، ۱۴۱۰، ج ۳، ص ۸۰؛ فهم) (نک: الفراهیدی، ۱۴۰۹، ماده فهم)؛ «حلم» (نک: راغب، ۱۴۱۲، ماده حلم)؛ «نهیه» (نک: مصطفوی، ۱۴۳۰، ج ۱۲، ص ۲۶۵، ماده نهی)؛ «حجی» (نک: طربی، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۹۵)؛ «کیاست» (نک: همان، ج ۴، ص ۱۰۱)؛ لغت‌شناسان واژه‌های یاد شده را مترادف با عقل دانسته‌اند.

### زید و زیدیه

زید بن علی بن الحسین (ع) در سال هفتاد و پنج هجری قمری در مدینه به دنیا آمد. او پس از پدر

بزرگوارش امام زین العابدین(ع)، شاگرد—برادر بزرگ‌تر خود—امام محمد باقر (ع) بود (عمرجی، ۲۰۰، ص ۳۹). در زمان حکومت هشام بن عبدالملک در کوفه دست به قیام و حرکت زد و در ذی الحجه سال ۱۲۲ ق به شهادت رسید (مسعودی، ۱۴۱۱، ج ۳، ص ۲۲۸؛ طبری، ۱۴۰۳، ج ۵، ص ۴۹۷). در تعریف فرقه زیدیه گفته اند: «(زیدیه) به فرقه‌ای از مذهب تشیع گفته می‌شود که پیرو زید بن علی و به امامت او معتقدند (نوبختی، ۱۴۰۴، ص ۵۵؛ اشعری، ۱۴۰۰، ج ۱، ص ۶۵). شیخ مفید در معرفی زیدیه چنین می‌گوید:

زیدیه به امامت علی، حسن، حسین و زید بن علی قائل هستند و نیز به امامت هر فاطمی‌ای که به خود دعوت کند و در ظاهر، عادل و اهل علم و شجاعت باشد و با او بر شمشیر کشیدن برای جهاد بیعت شود (شیخ مفید، ۱۴۱۳، ص ۳۹).

ابن مرتضی در تعریف زیدیه می‌گوید:

زیدیه به فرقه‌ای گفته می‌شود که به پیروی از زید بن علی(ع)، علی بن ابی طالب(ع) را در امامت بر دیگران مقدم و امامت را پس از او برای حسن و حسین (ع) سپس منحصر در فرزندان آن دو بداند که از طریق دعوت و فضل به امامت می‌رسند، نه با وراثت و قیام که بر ایشان واجب است. هم‌چنین توحید، عدل و وعد و وعید، امامت و امر به معروف و نهی از منکر از دیگر اعتقادات زیدیه است (ابن مرتضی، ۱۴۰۹، ج ۱، ص ۴۰).

مذهب زیدیه، شاخه‌ای از تشیع به حساب می‌آید و در اصول اعتقادی با امامیه مشترک است و با توجه به نظریه خاص در مسئله امامت از تشیع اثناعشریه (امامیه) متمایز می‌شود و بهر روی، با تأمل در باورهای فرقه زیدیه، این گروه به تشیع اثناعشریه نزدیک‌اند؛ زیرا افراد بر اشتراک در اصل مسئله امامت، در دیگر اصول اعتقادی تا حد زیادی به امامیه نزدیک هستند. بغدادی، امامیه و زیدیه را در آغاز یکی می‌داند که تنها در امامت امام زید و بیعت با او در خروج بر ضد امویان اختلاف نظر دارند (بغدادی، ۱۴۱۹، ج ۱، ص ۲۵). برخی زیدیه را با معتزله یکی دانسته‌اند (شهرستانی، ۱۴۰۶، ج ۱، ص ۱۶۲) و برخی دیگر معتزله را از جمله فرق زیدیه شمرده‌اند (عمرجی، ۲۰۰، ص ۲۱۹)، ولی برخی در این که زیدیه متأثر از اندیشهٔ معتزله هستند تا آن جا پیش رفته‌اند که زیدیه را در عقاید، معتزلی و در فقه، حنفی می‌دانند (غليس، ۱۴۱۷، ص ۵۸). زیدیه از آغاز شکل‌گیری در کوفه همراه با سه گرایش فکری جارو دیده، صالحیه و سليمانیه بود. اگرچه مسعودی از هشت فرقه یاد می‌کند (مسعودی، ۱۴۱۱، ج ۳،

ص ۲۳۲). صاحب مقالات الاسلامین از شش فرقه نام می‌برد (اشعری، ۱۴۰۰، ج ۱، ص ۶۶) در مقدمه البحر الرخار تنها از دو فرقه نام برده شده است (ابن مرتضی، ۱۴۰۹، ج ۱، ص ۴۰).

### تفکر معتزله

در لغت اعتزال به معنای دوری گریدن و کناره گرفتن است (آذرنوش، ۱۳۷۹، تحت کلمه اعتزال). چنان‌که گفته شد آن‌ها «به اصالت عقل در برابر نقل، شهرت دارند. معتزله به اصحاب العدل و توحید شهرت یافتد و به عدليه و قدریه مُلَکَ بودند (الشهرستانی، ۱۴۰۴، ج ۱، ص ۴۲)». برخی بر این باورند که معتزله، جریان فکری -کلامی در میان اهل سنت است که بیش از دیگر فرقه‌ها به شیعیان نزدیک‌اند. آنان عقل را به تنهایی برای پیروی از اسلام کافی می‌دانند و بر این باورند که در تعارض حديث با عقل، عقل مقدم است (نک: مطهری، بی‌تا، ج ۲، ص ۱۵). منظور معتزله از توحید، توحید صفاتی است، نه توحید افعالی؛ زیرا آن‌ها با توحید افعالی مخالف‌اند. البته، این بحث از جمله مباحث محل اختلاف و نقاش بین معتزله و اشاعره است.

معزله در ابتدا به اصحاب العدل و عدليه شهرت یافتد و چون اعمال انسان را به اختیار خود او می‌دانستند از این جهت «قدّریه» نامیده شدند.

اندیشه کلامی معتزله بر پایه اصول پنج گانه استوار است. ابوالحسین خیاط که از مشایخ کلام معتزله به‌شمار می‌رود، می‌گوید: «الاعتزال قائم علی اصول خمسة عامة، من اعتقد به جميعاً كان معتزلياً وهى: التوحيد والعدل والوعد والوعيد والمنزلة بين المترتبين والامر بالمعروف والنهى عن المنكر» و بر همین اساس، قاضی عبدالجبار معتزلی کتابی مستقل درباره این اصول پنج گانه به نام شرح الاصول الخمسة تدوین کرده است (مطهری، بی‌تا، ج ۲، ص ۲۴).

گروهی از معتزله به برتری امام علی (ع) بر دیگر صحابه پیامبر(ص) اعتقاد داشتند. در همین راستا - چنان‌که برخی از محققان آورده‌اند - معتزلیانی چون ابن راوندی، ابو عیسی الوراق، عبدالرحمن بن احمد جبرویه و ابن قبه رازی شیعه شدند (نک: جوادی، ۱۳۷۸، ص ۱۴۶-۱۴۹).

در خصوص مؤسس و مبداء جریان فکری معتزله، برخی معتقدند: مؤسس مکتب اعتزال واصل بن عطاء الغزال (قاضی عبدالجبار، ۱۴۲۲ ص ۸۶) متولد سال ۸۰ ق است؛ زیرا واصل در مکتب حسن بصری، کسب علم می‌نمود و به سبب جدایی از رأی حسن بصری و حلقة درس او، به معتزله

مشهور شدند. او بنیانگذار مکتب معتزله بصره است (ملطی، ۱۹۷۷، ج ۱، ص ۳۸). عده‌ای همین داستان را درباره عامر بن عبدالله نقل کرده‌اند و در نتیجه، او را مؤسس گروه معتزله می‌دانند (سبحانی، ۱۹۹۱، ص ۱۷۷).

برخی تاریخ پیدایش فرقه معتزله را به زمان دورتر نسبت می‌دهند؛ زیرا گروهی از صحابه و تابعان از جنگ جمل و صفین، اعتزال (دوری) جستند و به معتزله شهرت یافتند. آن‌ها به پیروان خود چنین می‌گفتند: بر ما روشن نیست کدام یک از دو طرف حق و کدام یک باطل است. معتزله عقل‌گرا – برغم پاییندی به اصول معتزلی – با گسترش اندیشه عقل‌گرایانه خود، به نوعی گرفnar ناسازگاری درونی شد و در بسیاری از مسائل اصول و فروع، متشتت شدن تا آنجا که یک‌دیگر را تکفیر می‌کردند. این تشتبه که ریشه در ظهور نظریه‌ای جدید داشت و از سوی صاحب‌نظران و نواندیشان معتزلی مطرح می‌شد، به پیدایش فرقه‌های الحسینی، الواصليه، هذيليه، نظاميه، بشريه، الکعبيه، هشاميه، جبائيه، جاحظيه، معمريه، خياطيه، مداريه، شماميه، خابطيه، هاشميه، اسکافيه، اسواريه، جعفريه، حماريه، عمرويه و نجاريه در مذهب معتزله، انجامید.

برخی از این فرقه‌ها مانند نجاريه خود به زیر شاخه‌های غوثیه، زعفرانیه، مستدرکه منشعب شدند و این انشقاق هم‌چنان ادامه داشت تا این که فرقه‌های معتزله پس از سال‌ها با حفظ اصول خویش به بیست فرقه مبدل شدند (بغدادی، ۱۹۷۷ ص ۱۱۹).

## ۱. ریشه‌های پنداری تأثیرپذیری

اینک که تا اندازه‌ای تاریخچه پیدایش معتزله و زیدیه روشن شد آشنا نی با ریشه‌های پنداری تأثیرپذیری عقل‌گرایی زیدیه از معتزله که محور اصلی این نوشته به شمار می‌آید را می‌توان در موارد زیر چنین بر شمرد:

گروهی نزدیکی افکار زیدیه به معتزله را دلیل تأثیرپذیری زیدیه از معتزله دانسته‌اند؛ آنان بر این باورند که زیدیه به لحاظ کلامی به معتزله نزدیک است. پیوند زیدیه با معتزله فراتر از اتحاد بود به گونه‌ای که بعضی بر این باور بودند: «ان الفرقة الرابعة من الزيدية هم معتزلة بغداد» (ملطی، ۱۹۷۷، ص ۳۹؛ عارف، ۱۴۰۷، ص ۶۶). جمعی این باور را دارند که زید بن علی مدتی شاگرد واصل بن عطا بوده و بعضی از اصول اعتقادی را از او فراگرفته است (بلخی، ص ۶۷؛ شهرستانی، ۱۴۰۴، ج ۱، ص ۱۵۵) و

در باره همین اتحاد افق فکری زیدیه با معتزله آورده اند: «ان الزیدیه يوافقون فی اصولهم كلها الا فی مسئلة الامام» (مقریزی، بی‌تا، ج ۲، ص ۳۵۲).

هر چه از زمان می‌گذشت، اتحاد زیدیه با معتزله بیشتر و بیشتر می‌شد تا جایی که در سال ۱۲۳ق معتزله با زید دست بیعت داد و حتی در سال ۱۲۵ق، معتزله با یحیی بن زید بیعت کردند (عماره، ۱۹۸۴، ص ۹۹). از این روست که برخی زیدیه را با معتزله یکی می‌دانند (شهرستانی، ج ۱، ص ۱۶۲). عده‌ای نیز در این خصوص تا آن جا پیش رفته‌اند که گفته‌اند زیدیه در عقاید، معتزلی و در فقه، حنفی هستند (غليس، ۱۴۱۷، ص ۵۸) و برخی پا را از این هم فراتر گذاشتند و معتزله را از جمله فرق زیدیه شمرده‌اند و البته، شواهدی هم ارائه کردند (عمرجی، ۲۰۰۰، ص ۲۱۹).

چنان که گفته شد، شاید به دلیل همین نزدیکی باشد که معتزله در قیام‌های نفس زکیه در سال ۱۴۱ق – و ابراهیم بن عبدالله – در همان سال – شرکت کردند (ابوالفرج اصفهانی، ۱۴۱۴، ص ۲۸۸)؛ قاضی عبدالجبار، ۱۳۹۳، ص ۱۱۷) و عثمان بن الطویل در پاسخ عده‌ای در خصوص حمایت از ابراهیم بن عبدالله، اظهار داشته است «هل أخرجه غيرنا؟»؛ آیا ایشان که قیام کرد از ما نیست، یعنی چگونه به او کمک نکنیم در حالی که او از ماست (سید مرتضی، ۱۳۶۸، ج ۱، ص ۱۶۹؛ قاضی عبدالجبار، ۱۳۹۳، ص ۱۱۷؛ صبحی، ۱۴۰۵، ج ۳، ص ۱۸۱). این چنین است که گفته‌اند عثمان طویل رهبر قیام زیدیه را از خود می‌دانست. مقلبی نیز با همین باور می‌گوید: «هم معتزله فی کل الموارد الا فی شئ عیسیر من مسائل الامامة» (عارف، ۱۴۰۷، ص ۶۷). بالاخره این واژه‌های «الزیدیه يوافقون فی اصولهم» و «هم معتزله فی کل الموارد» به مرور زمان جایش را به «الزیدیه هم معتزله» – که نشان از اوج تأثیرپذیری زیدیه از معتزله است – داد.

ارتباط زید بن علی با واصل بن عطاء بهویژه هنگامی که زید به بصره رفت و دلیل این تأثیر دانسته‌اند و آن را به عنوان دوران شاگردی زید از واصل تلقی کردند (شهرستانی، ج ۱، ص ۱۴۰۴) و جمعی دیگر از امامان زیدیه مانند: سید مؤید بالله هارونی مکنی به ابوالحسین با اسم احمد بن حسین بن هارون از نسل زید بن امام حسن مجتبی (ع) است که در اثر حضور در جلسه درس ابوالعباس احمد بن ابراهیم، به مذهب زیدیه گرایش پیدا کرده و علم کلام را بر مشرب معتزله فراگرفت او گویا در درس ابو عبدالله بصری و صاحب بن عباد و قاضی عبدالجبار معتزلی شرکت می‌کرد.

تفکر اعتزالی که یک تفکر رسمی کلامی بود و پیوندهایی هم با تفکر امامی شیعه اثناعشري دارد، لیکن چنان که در متون کلامی آمده است، مکتب و گرایش مستقل در برابر امامیه است و

زیدیه که پیوند بسیار عمیق با شیعه دارد، یعنی هر دو بر اصل امامت تأکید دارند بعدها در اثر اختلاف با دو امام بزرگوار به این پندار دامن زد که این رخداد معین، جدایی از دو امام باقر(ع) و امام صادق(ع)، منشاء آن گراش به باورهای معتزلی است و این نکته بعدها ستری پدید آورد که عقل‌گرایی زیدیه را متأثر از معتزله بداند، ولی با بررسی عمیق به عمل آمده شاید بتوان در یک جمعبندی ادعا کرد که علل و ریشه‌های پندار نادرست تأثیرپذیری عقل‌گرایی زیدیه از معتزله را تنها می‌توان در موارد یاد شده برشمود و بنا بر این می‌بایستی مورد بررسی عمیق و دقیق قرار گیرد.

## ۲. بررسی و نقد ریشه‌های پنداری تأثیرپذیری

در نقد و بررسی ریشه‌های پنداری تأثیرپذیری عقل‌گرایی زیدیه از معتزله می‌توان چنین گفت:

الف) نزدیکی افق فکری زیدیه به معتزله علت متأثر دانستن زیدیه از معتزله در عقل‌گرایی

این که بن‌ماهیه عقلی در شیعه اثنی عشری، معتزله و زیدیه وجود دارد، جای انکار نیست، ولی به این مفهوم نیست که در استناد به عقل و رویکرد عقل‌گرایانه آنان نیز متأثر از عقل‌گرایی معتزله بوده است؛ هرچند عقل‌گرایی زیدیه متأثر از شیعه بوده و یا معتزله محل جدال است، ولی این که زیدیه قربات فکری بسیاری با شیعه اثنی عشری دارد، این باور را که آن‌ها بسیاری از گراشات عقل‌گرایی خود به ویژه در حوزه علم کلام را از شیعه اثنی عشری اخذ کردن را تقویت می‌کند؛ زیرا نگاه آنان در مباحث توحید، نبوت، معاد و عدل و حتی امامت با شیعه قربات بسیار دارد. زیدیه اصل امامت که یکی از اصول شیعه است را کاملاً قبول دارد و آن را پذیرفته است، لیکن امامت تمام امامان شیعه را قبول ندارد. زیدیه امامت امام علی و امام حسن و امام حسین(ع) را قبول دارند و معتقدند: «علی بن ایطاب(ع) افضل صاحب و احق الناس به مقام رسول خدا است... و بعد از ایشان امامت از آن امام حسن و امام حسین X بوده و اطاعت از آن دو واجب است» (یحیی بن حسین بن قاسم، ۱۴۲۱، ص ۱۹۵)، اما بن‌مرتضی معتقد است امامت امام علی و امام حسن و امام حسین(ع) به جهت وجود نص مورد پذیرش و قبول است: «بل نص علی و الحسین(ع)... و نصه علی علی و الحسین متعلق بالقبول» (ابن‌مرتضی، ۱۴۰۹، ص ۱۴۱). بعضی براین باورند که «مذهب زیدیه که شاخه‌ای از تشیع به حساب می‌آید و در اصول اعتقادی با امامیه مشترک است، پیشتر به جهت نظریه خاص در مسئله امامت از شاخه دیگر تشیع، یعنی اثناشری (امامیه) متمایز می‌شود» و گرنه این دو به هم دیگر نزدیک‌اند

(بغدادی، ۱۴۱۹، ص ۲۵؛ عمرجی، ۲۰۰۰، ص ۲۱۹). بدین جهت، زیدیه پیش از آن که از نگاه کلامی معتزله متأثر باشد، از اندیشه کلامی شیعه تأثیر پذیرفته است و با شیعه قرابت فکری دارد.

اگر چنان که ادعا می‌شود زیدیه متأثر از معتزله بوده است، آنان به این اصل مهم یعنی (امامت) نباید گردن می‌نہادند. پذیرش این اصل مهم که مکتب اعتزال آن را پذیرفته است، شاخصه‌ای اساسی است افرون بر پذیرش منقولات ائمه اطهار (ع) برای اداره و زعامت جامعه اسلامی دارای تحلیل است، یعنی از مبانی استدلالی (هرچند نادرست) بهره می‌جوید و این آن جوهره اصلی است که از معتزله جدا شده است و البته، به دلیل افراطی گری از شیعه نیز تمایز شده است. تبیین و توضیح این نکته می‌تواند بسیار کارساز باشد که آنان در پیروی از نقل و عقل در اصل چگونگی زعامت جامعه مسلمان با شیعه هم صدا هستند و این هم‌دلی شان از تأثیرپذیری است؛ هرچند از افراطی گری رنج می‌برد.

معتلله دارای اصول پنج گانه (توحید، عدل و عد و عید، منزلة بین منزلین و امر بمعروف و نهی از منکر) است که زیدیه در یک مقطع زمانی بیشتر آنها را قبول داشت. هرچند این اعتقاد نمی‌تواند به معنای متأثر بودن از معتزله باشد؛ زیرا «توحید» و «عدل» و « وعد و عید»، معاد، از اصول دین اسلام است و مورد قبول همه مسلمانان است و «امر بمعروف و نهی از منکر» از فروع دین است که مورد پذیرش مذاهب اسلامی است و بدین جهت، اختصاص به معتزله ندارد.

در برخی از موارد از سوی امامان زیدیه، جا به جایی در اصول پنج گانه و یا حتی حذف بعضی از اصول صورت گرفته است. قاسم رسی از امامان زیدیه، اصولی مانند کتاب و سنت را به جای منزلة بین المنزلة قرار داد. البته، او در جای دیگر در کنار اصول متعدد، «اصل امامت» را نیز اضافه کرده است (قاسم رسی، ج ۱، ص ۶۵۳).

محمد فرزند قاسم رسی که یکی دیگر از عالمان زیدیه در قرن سوم است، در کتاب الأصول الشامية خود، امامت را به عنوان یکی از اصول ذکر می‌کند (محمد رسی، ص ۷۸) و یحیی بن حسین برادرزاده محمد بن قاسم واز نواده قاسم رسی -ملقب به هادی الى الحق -اصل امامت را به جای منزلة بین المنزلین قرار داد (یحیی بن حسین بن القاسم، ۱۴۲۱، ص ۱۹۱). بنا بر این چنین بوده است که زیدیه تمام اصول پنج گانه و اندیشه‌های کلامی و استدلال‌های عقلی معتزله را پذیرنده، بلکه نشان‌دهنده قرابت فکری زیدیه به امامیه اثنی عشری است.

زیدیه نه تنها عقل‌گرای محض نبودند، بلکه بعضی از عالمان زیدیه گرایش به حدیث داشتند به نحوی که شائبه متأثر بودن از اندیشه اشاعره به وجود می‌آمد. مانند محمد بن ابراهیم بن علی معروف به

ابن الوزیر، محمد بن اسماعیل بن صلاح معروف به ابن الامیر، محمد بن علی شوکانی که هر سه یمنی هستند، اگر زیدیه متأثر از عقل‌گرایی معتزله می‌بود، دیگر چنین شائبه‌ای بی مورد و لغو بود. برخی از رهبران معتزله پس از واصل، مانند عمرو بن عیید با زیدیه همراهی نکرد (جعفریان، ۱۳۷۲). این نوع از عدم همراهی‌ها و مخالفت‌های علنی از سوی رهبران، نشان می‌دهد که آنان در مبانی استدلالی با هم مشکل داشته و هم سو نبوده‌اند که این امر به شکل فضای مخالفت و آن هم به صورت عمومی و علنی در سطح گستره‌های ظهور و بروز پیدا کرد. بنابر این، اگر زیدیه متأثر از معتزله است چگونه رهبران اعتزال با زیدیه همراهی نکرده و از آنان فاصله گرفته‌اند.

بعضی دیگر نظر عکس دارند و بر این باورند که زیدیه توансنت معتزله را تحت تأثیر افکار خود قرار دهد. بنابر این، معتزله متأثر از زیدیه بوده است، تا جایی که به آن‌ها می‌گفتند: «متشیعه بغداد» و حتی گروهی از شاگردان قاضی عبدالجبار مانند: ابویوسف عبدالسلام بن محمد القزوینی، ابو القاسم اسماعیل بن احمد البستی به شیخ زیدیه عراق که تابع امام سید مؤید بالله هارونی (م ۴۱۱ ق) زیدی بود، روی آوردنند (نک: صحی، ۱۴۰۵، ج ۳، ص ۳۷۸). البته، عده‌ای دیگر معتقد‌اند که به نحو مطلق نمی‌توان قائل به تأثیرپذیری زیدیه از معتزله شد؛ زیرا فرق زیدیه چون سلیمانیه و صالحیه در مبانی اعتقادی‌شان بیشتر به فرق اهل سنت گرایش دارند (صحی، ۱۴۱۰ ج ۳ ص ۸۰) و معتزله خود نیز گرفتار انشقاق و تفرق فکری شدند و تا بیست فرقه برشمردند و حتی برخی از فرق آن به زیرشاخه‌هایی مبدل شدند.

این که زید بن علی بن الحسین شاگرد واصل بوده و متأثر از و بود، نادرست است؛ زیرا:

- (۱) قاضی عبدالجبار، زید را در طبقه سوم واصل بن عطا را در طبقه چهارم قرار می‌دهد و از نظر علم رجال هر طبقه از رجال ویژگی‌های خاص خود را دارد که شاید در طبقه دیگر از رجال وجود نداشته باشد. بنابر این، زید یک طبقه تقدم بر واصل دارد و نمی‌توان زید را شاگرد واصل بن عطا دانست.
- (۲) زید بن علی در مدینه مهد علم و عالم در جهان اسلام زندگی می‌کرد و دانشمندان بزرگی از شیعه حتی بزرگان اهل سنت، مانند مالکی، حنفی و مالکی و صدھا دانشمند شیعه و سنی دیگر برای کسب دانش به مدینه سفر کرده و در درس امام باقر و امام صادق (ع) حاضر می‌شدند و کسب علم می‌کردند. با توجه به این موقعیت شهر مدینه آن زمان، وجهی ندارد که زید بن علی برای فراگیری علم به بصره رفته باشد تا در آن جا از واصل بن عطا علم فراگیرد، بلکه واصل مدتی در مدینه غلام محمد بن حنیفه بوده است در آن مدت واصل بن عطا خود از آئی هاشم فرزند محمد بن

حیفه علم آموخت (ابن مرتضی، ۱۴۰۹، ص ۱۵؛ بلخی، ۱۹۷۴، ص ۶۸) و سپس در سال ۱۰۱ به  
بصره مهاجرت کرد (قاضی عبدالجبار، ۱۳۹۳، ص ۲۲۸؛ جعفریان، ۱۳۷۲، ص ۱۲-۹). هم‌چنان  
که افرادی همچون ابوزهره در «تاریخ المذاهب الاسلامیه» (ابوزهره، ۱۹۷۳، ص ۶۷۱) و عارف نیز  
در رساله «احمد عبد الله الصله بین الریدیه و المعتزله» (عارف، ۱۴۰۷، ص ۶۳) بر همین باورند.  
برای صاحب کتاب الامام زید حیاته و عصره، آراؤه و فقهه، زید شاگرد واصل باشد، جای  
تردید جدی است که آن را به این صورت مطرح می‌کند و می‌گوید:

آیا صحیح است که زید را شاگرد واصل بدانیم؟ با این که هر دو هم سن بوده و در  
سال ۸۰ ق متولد شده‌اند و هنگامی که زید به بصره آمد در سنتی بود که در کمال  
علمی بود. بنابر این، باید این ملاقات را مذکره علمی نامیده و آن را شاگردی تلقی  
نماییم (ابوزهره، بیتا، ص ۳۹).

زید نزد پدر بزرگوارش امام سجاد(ع) و برادرش امام باقر(ع) که به لحاظ علمی سرآمد آن زمان  
بوده‌اند، شاگردی کرد و از آن‌ها علم آموخت و به «حلیف القرآن» ملقب بود. همان‌گونه که پیش‌تر  
گفته شد، در آن زمان که داشمندان بزرگ زیادی از بلاد مختلف به مدینه آمده و از محضر امام باقر  
و امام صادق(ع) درس می‌آموختند و کسب علم می‌کردند، چگونه می‌توان پذیرفت که زید بن علی  
در درس پدر و برادرش حاضر نشود و برای کسب علم به بصره نزد واصل بن عطاء رفته باشد.

این که اختلاف میان زید و امام باقر و امام صادق(ع) سبب فاصله گرفتن او از امامین(ع) شد،  
مطلوب نادرستی است. نه تنها با برادر - امام باقر(ع) - و برادرزاده - امام صادق(ع) - اختلافی نداشت!  
بلکه معتقد به امامت آن دو بزرگوار هم بود؛ بر این اساس است که ابن قبه منکر ادعای امامت زید  
بن علی می‌شود و می‌گوید:

علم ائمه زیدیه به اجتهد و قیاس است و این نشان‌گر آن است که این افراد امام نیستند.  
البته، منظور من از این مطلب، زید بن علی و امثال آن نیست؛ زیرا این اشخاص ادعای  
امامت نکرده‌اند، بلکه مردم را به کتاب خدا و به الرضا من آل محمد فراخوانده‌اند  
(مدرسی طباطبائی، ۱۳۸۶، ص ۲۲۹).

از روایات چنین استفاده می‌شود که زید بن علی ادعای امامت نکرده است. علامه مجلسی می‌گوید:  
اکثر روایات دلالت بر این دارند که زید بن علی از مشکورین است و او ادعای امامت

نکده است، بلکه به امامت امام باقر و امام صادق (ع) اعتقاد داشته و به خاطر خون‌خواهی امام حسین(ع) و به خاطر امر به معروف و نهی از منکر قیام کرد و مردم را به الرضا من آل محمد فراخواند... و این دیدگاه اکثر اصحاب امامیه است (مجلسی، بی‌تا، ج ۴، ص ۱۱۸).

آیه الله خویی در معجم رجال الحديث، او را تقه دانسته است (خویی، بی‌تا، ج ۱۳، ص ۹۳) و «در کتب اربعه سی و نه حدیث از زید بن علی روایت شده که راوی اکثر آن‌ها ابوخالد واسطی است» (سبحانی، ۱۹۹۱، ص ۱۳۸). این ییان‌گر اعتماد بالای فقیهان به زید بن علی بن الحسین است. حتی برخی از نویسندهای معاصر، اختلاف میان زید و امام باقر و امام صادق(ع) را پذیرفته‌اند (لالانی، بی‌تا، ص ۶۳). اگر امامان شیعه(ع) آشکارا از قیام زید حمایت نکردند، بخاطر نگرانی آنان برای اصل دین و ایجاد حاشیه امن برای شیعیان بوده است که روایات زیادی در این خصوص وجود دارد.

اساساً زیدیه از ابتدای شکل‌گیری - نیمه نخست سده دوم - یک جریان کاملاً سیاسی بود که تتها به قیام می‌اندیشد، بنابر این، به عنوان فرقه‌ای تدرو شناخته شده بود، ولی در مقابل، معتزله جریانی کاملاً فکری بود و به همین دلیل است که زیدیه با امامیه در ویژگی‌های امام اختلا نظر داشتند و معتقد بودند: کسی امام است که با شمشیر به قیام برخیزد و این در حالیست که معتزله اهل قیام نبودند. البته، همان‌گونه که معتزله بغداد با معتزله بصره کاملاً متفاوت‌اند و هریک بعد از گذشت زمان به شاخه‌هایی تبدیل شدند، زیدیه نیز به شاخه‌هایی منشعب شدند که هریک از این شاخه‌ها از نظر کلامی و حتی فقهی با هم آشکارا متفاوت‌اند.

### ۳. مواردی از استدلال به عقل در کنار نقل

همان‌گونه که پیش‌تر بیان شد، کلام دارای دو بخش عقلی و نقلی است که بخش عقلی آن مانند مباحث توحید و نبوت تها از راه عقل قابل استدلال و اثبات است و اگر به نقل یعنی آیات و روایات استشهاد و استناد می‌شود، صرفاً به عنوان مؤید حکم عقل ایفای نقش می‌کند. در این دست از مباحث باید به سراغ عقل رفت. زیدیه حتی در این نوع از مباحث کلام، ضمن استلال به عقل، از نقل یعنی آیات و روایات هم به عنوان مؤید حکم عقل استفاده می‌کنند و این گویای نگاه عقل‌گرایانه زیدیه در کنار نگاه به نقل است. بنابر این، چگونه می‌توان گفت: نگاه عقل‌گرایانه

زیدیه متأثر از معتزله است. بدین جهت نمونه‌هایی از مواردی که امامان زیدیه برای اثبات ادعای خود در ابواب مختلف علم کلام به عقل در کنار نقل استدلال کردند، اشاره می‌شود.

### ۳.۱. دیدگاه زیدیه در باب خداشناسی

زیدیه در موضوع «خداشناسی» و بحث شکر منعم معتقدند: «هر عاقلی شکر منعم را واجب می‌داند. شکر منعم بدون شناخت منعم محقق نمی‌شود، پس شناخت منعم واجب است» (حوثی، ص ۶۵؛ شیخ مفید، ۱۳۷۲ ص ۱۱-۱۶).

زیدیه ضمن این که شکر منعم را عقلاً واجب می‌دانند، انجام عبادات را تنها راه شکرگذاری از خداوند بیان می‌کنند: «وجوب شکر منعم: از نظر عقل، شکر منعم - کسی که به ما نعمت داده - واجب است. انجام عبادات راهی برای شکرگذاری از خداوند است» (صبحی، ۱۴۱۰، ج ۳، ص ۳۳۸). به دیگر بیان، از نظر زیدیه، برای شکرگذاری از منعم، ابتدا باید منعم را شناخت؛ زیرا امام راه شناخت منعم است، پس اصل امامت ضرورت یافته وجود امام ضروری است.

شیعه نیز معتقد است که به رغم بی‌نیازی خداوند، شکرگذاری را از روی حکمت و مصلحت بر بندهای ضروری دانسته است و در قرآن کریم پس از نوید به سپاسگزاران، به ناسپاسان بی اعتنایی کرده و می‌فرماید: «وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِّيْ حَمِيْدٌ»؛ آن که سپاسگزاری کند، سپاسش به نفع خود اوست و هر که کفران ورزد، خداوند بی‌نیاز و ستدده است (سوره لقمان، آیه ۱۲) و بالاتر این که کفران نعمت را موجب عذاب شدید دانسته و فرموده است: «لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنْ عَذَابِي لَشَدِيْدٌ»؛ و اگر کفران کنید همانا عذاب من شدید است (سوره ابراهیم، آیه ۷).

زیدیه شناخت خدا را از باب قاعدة لطف، ضروری می‌دانند و بر این باورند که «دلیل لطف، لطف مقرّب به طاعت و مُبعَد از انجام قبح و معصیت است. عقلاً دوری از ضرر و جلب منفعت را برای انسان واجب می‌دانند. شناخت خدا عاملی برای اطاعت و ترک معصیت است. پس از باب لطف، شناخت خدا ضرورت دارد (حمید الدین، ۱۴۱۹، ص ۳۰؛ صبحی، ۱۴۱۰، ص ۹۸ و ۱۱۷). او لطف را به اعتبارات مختلف تقسیم می‌کند.

زیدیه ضمن این که - همانند معتزله - به حدوث عالم قائل‌اند، معتقدند: «برهان حدوث، عالم

پدید آمده «محدث» است، هر مُحدَثی نیاز به محدثی دارد. پس عالم نیاز به محدث دارد» (حوشی، ۱۴۲۰، ص ۷۲؛ اطروش، ۱۴۱۸، ص ۴۶).

آنان در بحث بسیار مهم و پر چالش حدوث و قدم معتقدند: «محدثات برای وجودشان نیاز به محدث قدیم دارند و الاَ تسلسل لازم می‌آید» (عمری، ۱۴۲۱، ص ۹۷ و ۹۸؛ نک: حسن بن بدرالدین، ۱۴۲۲، ص ۳۲). منصور بالله (م ۶۱۴) که از امامان زیدیه یمن بود دیدگاه خود در این

باره را در قالب شعر چنین سروده است:

فِي مَقْتَضِيِ الْعُقْلِ أَشَدُ حَاجَةً  
وَهِيَ إِلَى صَانِعِهَا مَحْتَاجَةٌ  
قَلْبٌ سَلِيمٌ الْقَلْبُ كَالْزَجَاجَةُ<sup>۱</sup>  
إِذْ صَارَ مِنْ حَاجَتِهَا إِخْرَاجَهُ

زیدیه، تنها خداوند را قدیم می‌دانند و بر این باورند که:

اجسام پدید آمده‌اند و «محدث‌اند»؛ زیرا در آن‌ها عوارضی همچون حرکت و سکون و اجتماع و افتراق دیده می‌شود و این عوارض محدث‌اند چون با وجود بقای جسم آن‌ها از بین می‌روند و اگر قدیم بودند عدم در آن‌ها راه نداشت؛ زیرا تها قدیم، ذات واجب الوجود است که عدم در مورد او معنا ندارد (رصاص، ۱۴۱۴، ص ۸).

آن‌ها در کنار ادله عقلی به ادله نقلی از قرآن، سوره فصلت آیه ۵۲؛ سوره عبس، آیه ۱۷ و ۱۸؛ سوره حج، آیه ۵ و برخی دیگر از آیات نیز استدلال و استشهاد می‌کنند.

امامان زیدیه درباره «اراده خدا وند» بر این باورند: «خداوند خالق رازق، آمر ... است. این اعمال بی‌اراده از حکیم صادر نمی‌شود. پس خداوند مرید است» (حسن بن بدرالدین، ۱۴۲۲، ص ۲۱۸ - ۲۱۹). معتزله اما اراده را امری حادث و قائم به ذات خود می‌دانند، نه قائم به ذات خداوند (اشعری، ۱۴۲۰، ج ۱، ص ۱۲۲؛ محمود محمد قاسم، ۱۴۰۹، ج ۶، ص ۳؛ ثفتازانی، ج ۴، ص ۱۳۲).

زیدیه، رازقیت خداوند را امری عقلی می‌دانند: «اما عقلاً فلانه خالق رازق و مثل ذلک لا يصدر من حکیم من غیر اراده» (صعدی، ۱۴۱۱، ص ۷۴؛ شهرستانی، ۱۴۰۴، ج ۱، ص ۱۱۴). آن‌ها در کنار ادله عقلی به قرآن، سوره یس، آیه ۸۲؛ سوره بقره، آیه ۱۸۵ و ۲۱۶؛ سوره ابراهیم، آیه ۳۴ و سوره نساء آیه ۱۹ و برخی دیگر از آیات را به عنوان دلیل نقلی استشهاد کردند؛ اگر خداوند فاعل حقیقی افعال

۱. «مخلوق نیاز به خدا دارد، عقل نیز این حکم را تأیید می‌کند، این سخن حکم قلب سلیم نیز هست و از درون جان شعله‌ور می‌شود» (عبدالله بن حمزه، ۱۴۲۳، ج ۱، ص ۱۳۳، ۱۳۴).

انسان باشد، ارسال رُسل و ارزال کتاب عبث و لغو خواهد بود. در تیجه در فدای قیامت، خداوند حجتی بر کافرین نخواهد داشت. خداوند کار عبث انجام نمی‌دهد. پس انسان فاعل حقیقی افعال است. از سوی دیگر، خداوند حجت را بر انسان تمام کرده است. پس خداوند فاعل حقیقی نیست.

### ۳.۲. دیدگاه زیدیه در باب عدل

امامان زیدیه در خصوص «عدل» که از اصول پنج گانه آنان است، بر این باورند: «از دیدگاه عقل، هیچ فعل قیحی از خدا صادر نمی‌شود؛ زیرا لازمه صدور قبایح، جبر است. نسبت جبر به خدا هم باطل است. ثانیاً، لازمه نسبت معاصی به خدا، عاصی بودن خدادست. خدا متصف به غافر است. در صورت صدور گناه از خدا، بخشش او باید توسط خودش باشد. در حالی که باید گناهکار فردی، و بخشنده گناه، فرد دیگری باشد؛ زیرا لازمه اش، جامع اضداد بودن خداوند است» (ابن وزیر، ۱۴۲۳، ص ۶۵؛ ۱۴۲۰، ص ۸۰) و یا معتقدند: «قضای الهی بر گناه بندگان به معنای خلق گناه نمی‌تواند باشد؛ زیرا اگر او گناه را ایجاد کند مجازات آنان ناپسند خواهد بود» (رصاص، ۱۴۱۴، ص ۱۵).

بر اساس آن چه گفته شد، زیدیه معتقدند: «امر به فعل، نیازمند به داعی یا انگیزه است. خداوند هیچ انگیزه‌ای برای امر به فعل قبیح ندارد، چون علم خداوند داعی بر انجام کار اوست. علم اگر متعلق نفع یا ضرر باشد، داعی بر انجام عمل می‌شود. در حالی که علم خداوند متعلق نفع یا ضرر نمی‌شود. پس داعی بر انجام فعل قبیح یا اراده آن وجود ندارد» (صحبی، ۱۴۱۰، ص ۷۰-۷۲؛ صعدی، ۱۴۱۱، ص ۱۷۵-۱۷۷).

زیدیه در همین خصوص در کتاب ارائه ادله عقلی به ادله نقلی از قرآن همچون سوره بقره، آیه ۱۲۷ و ۲۰۵؛ سوره اعراف، آیه ۲۴، سوره انعام، آیه ۱۵۱ و برخی دیگر از آیات و احادیث استدلال می‌کنند و بدین جهت استدلال خود را محکم‌تر می‌سازند، اما معتزله معتقداند که علم به منزه بودن خدا از هرگونه فعل قبیح است و این که افعال خداوند جز حکمت چیزی نیست و همه افعال او صحیح است (محمود محمد قاسم، ج ۶، ص ۵۱). معتزله چنین استدلال می‌کنند که همه افعال را برای غیر خودش انجام می‌دهد؛ خواه برای منفعت باشد خواه برای ضرر و این که ما افعال خداوند را نسبت به اهل بهشت به عدالت توصیف می‌کنیم به این دلیل است که خداوند سودی به آنها می‌رساند و پاداشی را به آنها می‌دهد که مستحق آن هستند (همان، ص ۴۸).

### ۳.۳. دیدگاه زیدیه در باب معاد

امامان زیدیه در موضوع «معاد» و درباره تکامل انسان می‌گویند:

تکامل انسان هدف نهایی از خلقت اوست. به دلیل وجود موانعی در دنیا، کمال انسانی در دنیا ظاهر نمی‌شود. با تفکر دست به تخریب عالم می‌زنند. از سوی دیگر انسان با تفکر در گذشته حزن و اندوهش زیاد می‌شود و با تفکر در آینده برای او خوف حاصل می‌شود. پس عقل انسان عاملی برای حصول ضرر به عالم هستی و خودش است. از این‌رو، باید معادی باشد تا انسان با تکامل خود سعادت خود را در آن ظاهر کند (شرفی، ۱۳۷۸، ج ۲، ص ۷۴).

زیدیان در همین رابطه در کنار بیان ادله عقلی به ادله نقلی از قرآن، سوره نجم، آیه ۳۱؛ سوره مومون، آیه ۱۱۵؛ نیز استدلال و استناد می‌کنند.

هادی الى الحق یحیی بن الحسن بن القاسم بن ابراهیم، مجموعه رسائلی دارد که در آن حدود سی و هشت رساله و سؤال‌ها و جواب‌های او گردآوری شده است، در یکی از رساله‌ها، سؤالی از او پرسیده شده که «آیا عقل رسول الله (ص) مثل عقل ابوجهل است؟ یا با هم فرق دارند؟ او در جواب قائل به تفضل الهی در عقل پیامبر (ص) است» (یحیی بن حسین، ۱۴۲۱، ص ۵۵۸).

بنا بر این، نمی‌توان گفت زیدیان صرفاً بخاطر این که به عقل تمسک می‌جویند پس در اندیشه کلامی متأثر از معتزله هستند، اما می‌توان گفت که زیدیه متأثر از امامیه، در کنار استدلال و استناد به برهان عقلی به مستندات نقلی هم تمسک می‌کنند؛ زیرا امامیه پیش‌تر از آنان در مباحث کلام از این شیوه استفاده می‌کردند.

### نتیجه‌گیری

با توجه به مباحث پیش‌گفته و نقد و بررسی علل و ریشه‌های پنداری تأثیرپذیری زیدیه از معتزله در عقل‌گرایی و نگاهی به مواردی از استدلال عقلی می‌توان چنین نتیجه گرفت که عقل حقیقت نورانی و موجودی ملکوتی است که خداوند آن را به عنوان رسول باطنی در وجود انسان به ودیعت نهاده است. قرآن کریم در موارد فراوان و پیامبر خاتم (ص) و ائمه معصومین(ع) بسیار زیاد به تمجید و ستایش از عقل و تشویق به بهره‌مندی از عقل تأکید کرده‌اند، از این‌رو، عقل‌گرایی را

می‌توان به امامیه و حتی ائمه اطهار(ع) نیز نسبت داد و زیدیه در اندیشهٔ کلامی همانند معتزله به عقل تمسک می‌کنند، لیکن همانند امامیه حتی در آن بخش از مباحث کلام که تنها عقل به آن راه دارد و با عقل قابل استدلال است و به عقل تمسک می‌کنند نیز از نقل (آیات و روایات) هم به عنوان مؤید حکم عقلاً استفاده می‌کنند و در دیگر موارد در کنار استدلال به برهان عقلی، به مستندات نقلی هم توجه داشته و به آن استناد و استدلال می‌کنند و بدین جهت استدلال خود را محکم‌تر می‌سازند که به مواردی از آن اشاره شد.

از این‌رو، می‌توان گفت که زیدیه پیش از این که متأثر از نگاه عقل‌گرایانه معتزله باشد؛ متأثر از اندیشهٔ عقل‌گرایانه شیعه بودند و براساس نگاه شیعه به عقل به عنوان رسول باطنی از آن در کنار شرع استفاده می‌کردند، دیگر رهبران زیدیه پس از ایشان همین مسیر را رفتند. برخی از شاخه‌های زیدیه مانند سلیمانیه و صالحیه مسیر دیگری را طی می‌کردند و آرام آرام با عقل‌گرایی فاصله گرفته و به اهل حدیث و اهل تسنن روی آورده و حتی و به وهابیت گرایش پیدا کردند.

همان‌گونه که پیش‌تر بیان شد، موارد افتراق فراوانی میان زیدیه و معتزله در حوزه مباحث کلام و حتی میان معتزله بغداد و بصره وجود دارد، از آن جا که مهم‌ترین کارکرد عقل، استدلال یا استنتاج است، بدین جهت معتزله در فهم دین از روش‌های استدلالی عقل پیروی می‌کردند و زیدیه هم در مباحث نظری عقل‌گرا بودند، البته، نه همه شاخه‌های آن. بنابر این، اتحاد افق فکری میان معتزله و زیدیه در فهم دین و همسو بودن، بروز و ظهور داشت و این به معنای تأثیرپذیری زیدیه از معتزله نیست و از همین رو، به نظر می‌رسد که منشأ اتساب و ادعای اشتباه متأثر دانستن زیدیه از معتزله در عقل‌گرایی، از همین نقطه آغاز شده است و این یک خلط تاریخی است. بنابر این، اعای متأثر بودن زیدیه، به صورت موجبه کلیه از معتزله، ادعایی نادرست است.

## فهرست منابع

### \* قرآن کریم

- ابن اثیر الجزري، أبو السعادات المبارك بن محمد. (۱۳۶۷ق). النهاية في غريب الحديث والأثر. قم: انتشارات اسماعيليان.
- ابن سينا، حسين بن عبد الله. (۱۴۰۰ق). رسائل ابن سينا. قم: انتشارات بيدار.
- ابن مرتضى، احمد بن يحيى. (۱۴۰۹ق). طبقات المعتزلة. تحقيق: سوسة ديفلد فلرز. بيروت: دارالمتظر.
- ابن مرتضى، امام احمد بن يحيى. (۱۴۰۹ق). البحر الزخار. (چاپ دوم). صنعا: دارالحكمة اليمانية.
- ابن مرتضى، امام احمدبن يحيى. (۱۴۰۹ق). القلاند في تصحيح العقائد. تحقيق: نصرى نادرالبیر. صنعا: دارالمشرق.
- ابن منظور الأنصاري، محمد بن مكمون على. (۱۴۱۴ق). لسان العرب.. بيروت: دار صادر.
- ابن وزير، محمد بن ابراهيم. (۱۴۰۷ق). ایثار الحق علی الخلق فی رد الخلافات الى المذهب الحق. بيروت: دارالكتاب العلمية.
- ابن وزیر، هادی بن ابراهیم. (۱۴۲۳ق). رفع الخصاصة عن قراء لباب المصاصه. صنعا: مؤسسة الامام زید بن على الثقافیه.
- ابن شعبه حرانی، حسن بن على. (۱۳۶۳ق). تحف العقول عن آل الرسول صلى الله عليهما. تصحیح: علی اکبر غفاری. قم.
- ابوالفرح اصفهانی، علی بن الحسین. (۱۴۱۴ق). مقاتل الطالبین. قم: الشیرف الرضی.
- ابوزهره، محمد. (۱۹۷۳م). الامام زید حياته و عصره. آراؤه و فقهه. بيروت: دارالنادرة الجديدة.
- اشعری، ابوالحسن. (۱۴۰۰ق). مقالات الاسلامین. تصحیح: هلموت ریتر. ویسادن: دارالنشر فراتر شتاينر.
- اشعری، ابوالحسن. (۱۴۲۰ق). الابانة عن أصول الدين. تحقيق: بشير محمد عون. دمشق، سوریه: مکتبة دارالبيان.
- اطروش، حسن بن على. (۱۴۱۸ق). البساط. صعدہ: مکتبة التراث الاسلامی.
- آذرنوش، آذرتاش. فرهنگ معاصر عربی - فارسی. (۱۳۷۹ق) تحت کلمه اعتزال. تهران: نشر نی.
- آمدی، عبدالواحد بن محمد تمیمی. (۱۳۶۶ق). غرالحكم و درالكلم. قم.
- بصری، حسن. رسائل العدل و التوحید، و دراسه. تحقيق: محمد عماره. دارالهلال.
- بغدادی، عبدالقاھر. طاهر بن محمد. (۱۴۱۹ق). الفرق بين الفرق. بيروت: المکتبة العصریة.
- بلخی، ابوالقاسم عبدالله بن احمد الكعبي. (۱۹۷۴م). باب ذکر المعتزلة، تحقيق: فؤاد سید. تونس: الدار التونسيه للنشر.
- ثفتازانی، سعد الدین. (۱۴۰۹ق). شرح مقاصد. قم: انتشارات شریف رضی.
- جعفریان، رسول. (۱۳۷۲ش). مناسبات فرهنگی معتزله و شیعه تا آغاز دوره انحلال معتزله در شیعه. تهران: سازمان تبلیغات اسلامی.
- جوادی، قاسم. (۱۳۷۸ق). تأثیر اندیشه‌های کلامی شیعه بر معتزله. فصلنامه هفت آسمان. ش. ۱.
- جوهری، ابونصر، اسماعیل بن حماد. (۱۴۱۰ق). الصحاح تاج اللغة و صحاح العربية. لبنان: دار العلم للملايين.
- حسن بن بدرالدین. (۱۴۲۲ق). بنای النصیحة فی العقائد الصحیة. صنعا: مکتبة بدرللطباعة و النشر و التوزیع.
- حسنى، عبدالله بن حمزه. (۱۴۰۶ق). الشافی فی الامامة. صنعا: مکتبة الیمن الكبیر.
- حوثی، محمد بن قاسم. (۱۴۲۰ق). الموعظة الحسنة. عمان: مؤسسة الامام زید بن على الثقافیه.

- خوئی، السيد ابوالقاسم. معجم رجال الحديث و تفصیل طبقات الرباط، قم: منشورات مدينة العلم.
- دفتری، فرهاد. (۱۳۷۶ش). تاریخ و عقاید اسماعیلیه، ترجمه: فریدون بدره‌ای. تهران: نشرفروزان.
- راغب اصفهانی، حسین بن محمد. (۱۴۱۴ق). الذریعة الى مکارم الشريعة الفصل الثاني في العقل. بیروت: منشورات الشیف الرضی.
- راغب اصفهانی، حسین بن محمد. (۱۴۱۲ق). مفردات الفاظ القرآن. دمشق: نشر دار العلم الدار الشامية.
- رصاص، احمد. (۱۴۱۴ق). مصباح العلوم في معرفة الحجى التقيم، المعروف بالثلاثين مسئلته. صنعاء: دارالحكمة اليمانية.
- سبحانی، جعفر. (۱۹۹۱م). بحوث في الملل والنحل. بیروت: الدار الاسلامية.
- سید مرتضی. (۱۳۶۸ش). أمالی مرتضی. غرر الفوائد و درر الفلاند. تهران: نشر جهان.
- شرفی، محمدبن علی. (۱۳۷۸ق). نیرالبرهان في توطید عقاید الیمان. بی: جا: بی‌نا.
- شهرستانی، عبدالکریم. (۱۴۰۴ق). الملل والنحل. بیروت: دارالمعرفة.
- شیخ مفید. (۱۴۱۳ق). اوائل المقالات. المؤتمر العالمي للافیة الشیعی المفید. قم: مصنفات الشیخ المفید.
- شیرازی، محمدبن ابراهیم. (ملاصدرا). (۱۳۶۶). شرح اصول کافی. تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- شیرازی، محمدبن ابراهیم. (ملاصدرا). (۱۳۶۶). شرح اصول کافی. تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- صبحی، احمد محمود. (۱۴۰۵ق). فی علم الكلام دراسه فلسفیه لآراء الفرق الاسلامیه فی اصول الدین. بیروت: دارالنهضة.
- صبحی، احمد محمود. (۱۴۱۰ق). الامام المجتهد بحیی بن حمزه و آراءه الكلامیه. العصر الحديث.
- صعدی حابس، احمد بن بحیی. (۱۴۱۱ق). کتاب الإیضاح شرح المصباح الشهیر بالأساس الكبير. دارالحكمة. صنعاء: الیمانیه.
- طبری، ابوجعفر محمدبن جریر. (۱۴۰۳ق). تاریخ الام و الملوك بیروت: مؤسسة الاعلمی للمطبوعات.
- طریحی، فخرالدین بن محمد. (۱۳۷۵ش). مجمع البحرين ومطلع التبرین. تهران: انتشارات مرتضوی.
- عارف، احمد. (۱۴۰۷ق). الصله بین الزیدیه والمعتزیه. دراسة کلامیه مقارنة لآراء الفرقین. صنعاء: المکتبة دارآزال.
- عبدالله بن حمزه. (۱۴۲۳ق). شرح الرساله الناصحه بالادله الواضحة. صعدہ: مرکز اهل الیت للدراسات الإسلامية.
- عماره محمد. (۱۹۸۴م). المعتزله و اصول الحكم. بیروت: المؤسسه الموسیه للدراسات و النشر.
- عمرجي، احمد شوکی ابراهیم. (۲۰۰۰م). الحياة السیاسیة والفلکریة للمریدیة فی المشرق الاسلام. قاهره: مکتبة مدبوی.
- عمری، حسین بن عبدالله. (۱۴۲۱ق). العلامه والمجتهد المطلق الحسن بن احمد الجلال. دمشق: دارالفکر.
- غلیس، اشواق احمد مهدی. (۱۴۱۷ق). التجدد فی فکر الامامة عند الریدیة. القاهره: مکتبة مدبوی.
- الفراهیدی، عبد الرحمن الخلیل بن احمد. (۱۴۰۹ق). العین. قم: دار الهجرة.
- فرمانیان، مهدی. (۱۳۸۶ق). فرق تسنن. قم، ایران: نشر ادیان.
- فیض کاشانی، محمد بن شاه مرتضی. (۱۴۲۵ق). الشافی فی العقائد و الاخلاق و الاحکام. تهران: داراللوح المحفوظ.
- فیومی، هammedابrahim. (۱۴۲۳ق). الشیعه العرییه و الزیدیه. قاهره: دارالفکر العریی.
- قاسم بن محمد. (۱۴۲۱ق). الاساس لعقائد الأکیس فی معرفة رب العالمین وعلمه فی الخلقین وما يتصل بذلك من

- أصول الدين، صدّعه: مكتبة التراث الإسلامي.
- قاسم بن محمد. (١٤٢٣ق). الإرشاد إلى سبيل الرشاد. صناعه: مركز أهل البيت للدراسات الإسلامية.
- قاضي عبدالجبار معتزلی. (١٩٩٣). فضل الاعتزال و طبقات المعتزلة، دارالتونسية لشر، تونس.
- كلینی، محمد بن یعقوب بن اسحاق. (١٣٦٣). الكافي، تهران: دارالكتب الاسلامیه.
- لالانی، ارزینا، بیتا، نخستین اندیشه‌های شیعی آموزه‌های امام محمد باقر(ع). ترجمه: فریدون بدراهی، تهران: نشر و پژوهش فرزان روز.
- مجلسی، محمد باقر (علامه مجلسی). (بیتا). مراہ العقول فی شرح اخبار آل الرسول، تصحیح: هاشم رسولی، تهران: دارالكتب الاسلامیه.
- مدرسی طباطبائی، سید حسین. (١٣٨٦). ضمیمه کتاب مکتب در فرآیند تکامل. نظری بر تطور مبانی فکری.
- مسعودی، علی بن الحسین بن علی. (١٤١١ق). مروج الذهب و معادن الجوهر، بیروت: مؤسسه الاعلمی للمطبوعات.
- مصطفوی، حسن. (١٤٣٠ق). التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، نشر آثار العلامة المصطفوی، بیروت: دارالكتب العلمیه.
- مطهری، مرتضی. (١٣٧٨). آشنایی با علوم اسلامی، قم: انتشارات صدرا.
- مقریزی، احمد. (بیتا). المواضع والأعتبرات بذكر الخطوط والآثار المعروفة بالخطط، قاهره: مكتبة الثقافیه الدينيه.
- ماطی الشافعی، محمد بن احمد بن عبد الرحمن. (١٩٧٧). التبیه والرد. (الطبعة الثانية). قاهره: المکتبة الأزهریة للتراث.
- نراقی، محمد مهدی. (بیتا). جامع السعادات، بیروت: مؤسسه الاعلمی للمطبوعات.
- نوبختی، حسن بن موسی. (١٤٠٤ق). فرق الشیعه، بیروت: دارالاضواء.
- یحیی بن حسین بن القاسم. (١٤٢١ق). مجموعه رسائل امام الہادی الى الحق، مؤسسه الامام زید بن علی الثقافیه، صناعه.

## References

### References in Arabic / Persian

\* *Qoran*

- Abu Zohre, M. (1973). *Al-Imam Zayd, Hayatuhu wa 'Asruhu, Ara 'uhu , Fiqhuh*. Beirut: Dar al-Nadwat al-Jadidah.
- Abul Faraj Esfahani, A. (1414 AH). *Maqatil al-Talibin*. Qom: al-Sharif al-Radhi.
- AL-Farahidi, K. (1409 AH). *Al- 'Ayn*. Qom: Dar al-Hijra.
- Amadi, A.W. (1366 SH). *Ghurar al-Hikam wa Durar al-Kalim*. Qom: n.p.
- Ammara, M. (1984). *Al-Mu 'tazila wa Usul al-Hikam*. N.p.: Mu'assasat Alusiyya lil Dirasat wa an-Nashr.
- Amri, h. (1421 AH). *Al- 'Allamah wa al-Mujtahid al-Mutlaq al-Hasan bin Ahmad al-Jalal*. Damascus: Dar al-Fikr.
- Arif, A. (1407 AH). *Al-Sila bayn al-Zaydiyyah wa al-Mu 'tazila, Dirasat Kalamiyyah*

- Muqarena li Ara' al-Fariqain.* San'aa: Al-Maktabat Dar Azal
- Ashari, A.H. (1400 AH). *Maqalat al-Islamiyyin*. Corrected by Helmut Ritter.
  - Ashari, A.H. (1420 AH). *Al-Ibanat 'an Usul al-Diyanat*. Research by Bashir Muhammad Aoun. Damascus: Dar Al-Bayan Library.
  - Atrush, H. (1418 AH). *Al-Basat*. Sada: al-Turath al-Islami Library.
  - Avicenna (Ibn Sina). (1400 AH). *Rasail-i Ibn Sina* (Avicenna's treatises). Qom: Bidar Publications.
  - Azarnush, A. (1379 SH). *Farhang-i Mu'asir-i 'Arabi-Farsi* (a contemporary Arabic-Persian disctionary), under the word I'tizal. Tehran: Nei Publications.
  - Badruddin, H. (1422 AH). *Yanabi' an-Nasiha fi 'Aqai'd al-Sihya*. San'aa: Makatabat Badr lil Taba'ah wa al-Nashr wa al-Todhiah.
  - Baghdadi, T. (1419 AH). *Al-Farq bayn al-Firaq*. Beirut: al-'Asriyyah Library.
  - Balkhi, A. (1974). *Bab Zikr al-Mu'tazila*. Research by Fuad Seyed. Tunisia: al-Dar al-Tunisiyah lil Nashr.
  - Basri, H. (n.d.). *Rasa'il al-'Adl wa al-Tawhid wa Dirasah*. Research by Muhammad Amarah. N.p.: Dar al-Hilal.
  - Daftari, F. (1376 SH). *Tarikh va 'Aqa'id-i Isma'iliyye* (the history and beliefs of the Isma'iliyyah). Translated by Faridoun Badrei. Tehran: Furuzan Publications.
  - Farmanian, M. (1386 SH). *Feraq-i Tasannun* (Sunni denominations). Qom: Adyan Publications.
  - Fayumi, M.I. (1423 AH). *Al-Shi'a al-'Arabiyya wa al-Zaydiyya*. Qahira: Dar al-Fikr al-'Arabi.
  - Fayz Kashani, M. (1425 AH). *Al-Shafi fil al-'Aqa'id wa al-Akhlaq wa al-Ahkam*. Tehran: Dar al-lowh Mahfuz.
  - Ghalis, A.A.M. (1417 AH). *Al-Tajdid fi Fikr al-Imamah 'ind al-Zaydiyyah*. Qahira: Maktabat Madbuli.
  - Hamza, A. (1423 AH). *Sharh Risalat al-Nasiha bi al-Adillat al-Wadhiha*. Sa'da: Markaz Ahl al-Bayt lil Dirasat al-Islamiyyah.
  - Hasani, A. (1406 AH). *Al-Shafi fi al-Imamah*. San'aa: Yemen al-Kubra Library.
  - Hossein, Y. (1421 AH). *Majmu'at Rasa'il Imam Hadi il al-Haqq*. San'aa: Mu'assasat al-Imam Zayd bin 'Ali al-Thaqafiyyah.
  - Houthi, M. (1420 AH). *Al-Mo'izat al-Hasanah*. Oman: Mu'assasat al-Imam Zayd bin 'Ali al-Thaqafiyyah.
  - Ibn Athir al-Jazari, M.D. (1367 SH). *An-Nihayat fi Gharib al-Hadith wa al-Athar*. Qom: Esmailiyan Publications.
  - Ibn Manzur al-Ansari, M. (1414 AH). *Lisan al-'Arab*. Beirut: Dar Sadir.
  - Ibn Murtadha, A. (1409 AH). *Al-Bahr al-Zukhar*. 2<sup>nd</sup> ed. San'aa: Dar al-Hikmat al-Yamaniyya.
  - Ibn Murtadha, A. (1409 AH). *Al-Qala'id fi Tas-hih al-Aqa'id*. Research by Nasri Nader al-Bir. San'aa: Dar al-Mashreq.
  - Ibn Murtadha, A. (1409 AH). *Tabaqat al-Mu'tazila*. Research by Suzannah Duffield Flores. Beirut: Dar al-Muntazir.

- Ibn Shuba Harrani, H. (1363 SH). *Tuhaf al-‘Uqul ‘an Aal al-Rasul sallallah ‘alayhim*. Qom: Ali Akbat Ghaffari.
- Ibn Wazir, H. (1423 SH). *Raf‘ al-Khasasat ‘an Qurra’ Lubab al-Masasah*. San‘aa: Mu‘assat al-Imam Zayd bin ‘Ali al-Thaqafiyyah.
- Ibn Wazir, M. (1407 AH). *Ithar al-Haqq ‘ala al-Khalq fi Radd al-Khilafaat ila al-Mazhab al-Haqq*. Beirut: Dar al-Ketab al-‘Ilmiyyah.
- Jafariyan, R. (1372 SH). *Munasibat-i Farhangi-i Mu‘tazile va Shi‘e ta Ahgaz-i Dore-i Inhilal-i Mu‘tazile dar Shi‘e* (Mu‘tazila and Shi‘ite cultural decorum till the beginning of the period of the dissolution of the Mu‘tazila into the Shi‘a). Tehran: Sazman-i Tablighat-i Islami.
- Javadi, Q. (1378 SH). The Effect of Shiite Theological Thoughts on the Mu‘tazilites. *Haft Asman Journal*, issue 1.
- Jowhari, I. (1410 AH). *Al-Sihah, Taj al-Lughat wa Sihah al-‘Arabiyyah*. Lebanon: Dar al-‘Ilm lil Malaiin.
- Khoei, A.Q. (n.d.). *Mu‘jam Rijal al-Hadith wa Tafsil Tabaqat al-Rubat*. Qom: Manshurat Madinat ‘Ilm.
- Kulayni, M. (1363 SH). *Al-Kafi*. Tehran: Dar al-kutub al-Islamiyyah.
- Lalani, A. (n.d.). *Nukhustin Andisheha-i Shi‘i, Ta‘alim-i Imam Muhammad Baqer (a.s.)*. (the first Shi‘ite thoughts, teachings of Imam Muhammad Baqer). Translated by Faridoun Badrei. Tehrarn: Farzan Ruz Publication and Research.
- Majlisi, M.B. (n.d.). *Mir‘at al-‘Uqul fi Sharh Akhbar Aal al-Rasul*. Corrected by Hashim Rasuli. Tehran: Dar al-Kutub al-Islamiyyah.
- Maqrizi, A. (n.d.). *Al-Mawa‘iz wa al-I‘tibar bi Zikr al-Khutat wa al-Aثار al-Ma‘ruf bi al-Khutat*. Qahira: Maktabat al-Thaqafiyyah al-Diniyyah.
- Masudi, A. (1411 AH). *Muruj al-Zahab wa Ma‘adin al-Jowhar*. Beirut: Mu‘assasat al-‘Alami lil Matbu‘at.
- Mudarresi Tabatabai, H. (1386 SH). *Dhamime-i Ketab-i Maktab dar Farayand-i Takamul, Nazari bar Tatawwur-i Mabani-i Fikri* (appendix for the book: school of thought in the process of evolution, a glance at the evolution of foundations of thought). N.p.
- Muhammad, Q. (1421 AH). *Al-Asas li ‘Aqa‘id al-Akyas fi Ma‘rifat Rab al-‘Alamin wa ‘Adluhu fi al-Makhluqin wa ma Yattasil Bizak min Usul al-Din*. Sa‘da: Maktabat al-Turath al-Islami.
- Muhammad, Q. (1423 AH). *Al-Irshad ila Sabil al-Rashad*. San‘aa: Markaz Ahl al-Bayt lil Dirasat al-Islamiyyah.
- Multi al-Shafei, M. (1977). *Al-Tanbih wa al-Radd*. Qahira: al-Maktabat al-Azhariyyah lil Turath. 2<sup>nd</sup> ed.
- Mustafavi, H. (1430 AH). *Al-Tahqiq fi Kalimat al-Qur‘an al-Karim*. Beirut: Nashr-i Athar al-‘Allamah al-Mustafavi, Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Motahhari, M. (n.d.). *Ashnayi ba ‘Ulum-i Islami* (an introduction to Islamic sciences). Qom: Sadra Publications.
- Naraqi, M.M. (n.d.). *Jami‘ al-Sa‘adaat*. Beirut: Mu‘assasat al-A‘lami lil Matbu‘at.

- Nobakhti, H. (1404 AH). *Firaq al-Shi'a*. Beirut: Dar al-Adhwa'. 2<sup>nd</sup> ed.
- Nu'man al-Baghdadi, M. (Shaykh Mofid). (1413 AH). *Awa'il al-Maqalat, al-Mo'tamirr al-'Alami li Alfiyat al-Shaykh al-Mofid*. Qom: Musannefat al-Shaykh al-Mofid.
- Qadhi, A.J. (1393 AH). *Fadhl al-I'tizal wa Tabaqat al-Mu'tazila*. Tunisia: Dar al-Tunisiyya lil Nashr.
- Ragheb Esfahani, H. (1412 AH). *Mufradat Alfaz al-Qur'an*. Damascus: Dar al-'Ilm al-Dar al-Shamiyya Publications.
- Ragheb Esfahani, H. (1414 AH). *Al-Zari'at ila Makarem al-Shari'ah* (al-fasl al-thani fi al-aql). N.p.: Manshurat al-Sharif al-Radhi.
- Rasas, A. (1414 AH). *Misbah al-'Ulum fi Ma'rifat al-Hay al-Qayyum* (popularly known as *Thalathin Mas'alat*). San'aa: Dar al-Hikmat al-Yamaniyyah.
- Sadi Habis, A. (1411 AH). *Ketab al-Idhah Sharh al-Misbah al-Shahir bi al-Asas al-Kabir*. San'aa: Dar al-Hikmah al-Yamaniyyah.
- Seyed Murtadha. (1368 SH). *Amali Murtadha, Ghurar al-Fawa'id wa Durar al-Qaal'id*. Tehran: Jahan Publications.
- Shahrestani, A.K. (1404 AH). *Al-Milal wa an-Nihal*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Sharafi, M. (1378 SH). *Nayyir al-Burhan fi Tatwid 'Aqa'id al-Iman*. N.p.
- Shirazi, S.M. (Mulla Sadra). (1366 SH). *Sharh Usul al-Kafi*. Tehran: Mu'assasa-i Mutale'at wa Tahqiqat-i Farhangi.
- Subhani, J. (1991). *Buhuth fi al-Milal wa an-Nihal*. Beirut: al-Dar al-Islamiyyah.
- Subhi, A.M. (1405 AH). *Fi 'Ilm al-Kalam, Dirasat Falsafiyah li Ara' al-Feraq al-Islamiyyah fi Usul al-Din*. Beirut: Dar al-Nehdhah.
- Subhi, A.M. (1410 AH). *Al-Imam al-Mujtahid Yahya bin Hamza wa Ara'uhu al-Kalamiyyah*. Al-'Asr al-Hadith.
- Tabari, M. (1403 AH). *Tarikh al-Umam wa al-Muluk*. Beirut: Mu'assat al-'Alami lil Matbu'at.
- Taftazani, S.D. (1409 AH). *Sharh Maqasid*. Qom: Sharif Radhi Publications.
- Turayhi, F.D. (1403 AH). *Majma' al-Bahrain wa Matla' al-Nirain*. Tehran: Murtadhati Publications.
- Umrahi, A.S.I. (2000). *Al-Hayat al-Siyasiyyah wa al-Fikriyyat lil Zayadiyya fi al-Mashreq al-Islam*. Qahira: Maktabat Madbuli.