

قلمرو حسن و قبح عقلی در مسائل کلامی

از دیدگاه علامه شعرانی

محمد جواد حیدری کاشانی
عضو هیأت علمی دانشگاه قم

در این مقاله به نقش اساسی نظریه حسن و قبح عقلی در اثبات بسیاری از دعاوی الهیات و کلام از دیدگاه علامه شعرانی می‌پردازیم. پس از توضیح دلایل شعرانی در قبول نظریه حسن و قبح عقلی به موارد استفاده از آن در آثار ایشان اشاره شده است. چگونگی اثبات ضرورت دین، توضیح انواع نیازهای آدمی به دین و انتظار بشر از دین براساس نظریه حسن و قبح عقلی بیان شده است.

کلید واژه‌ها: حسن و قبح عقلی، ضرورت دین، تفاوت عقل و نفل.

مقدمه

مرحوم آیت‌الله علامه حاج میرزا ابوالحسن شعرانی (۱۳۲۰-۱۳۹۳ ق) از چهره‌های برجسته کلام اسلامی در دورهٔ معاصر است. اندیشمندی گمنام، کم‌نظیر و جامع معقول و منقول بود. علم و عمل در شخصیت او تجلی یافته و در سراسر عمر خویش سعی می‌کرد تا وظیفه الهی خود را به خوبی بشناسد و براساس آن عمل کند و از این رهگذر، به جایی رسیده بود که دنیا در برابر چشمانش بی‌ارزش و سنگ و طلای آن نزد او یکسان بود. شاگرد فرزانه‌اش دربارهٔ ایشان می‌گوید:

استاد اعظم، خرد تحقیق و تفکیر، آیت‌بزرگ علم و دین، علامه زاهد، ذوالفنون، الذی عزفت نفسه عن الدنيا و ما فيها، فتساوی عنده حجرها و ذهبها معلم عصره آیة الله العظمی الحاج میرزا ابوالحسن الشعراوی - افاض الله سبحانه علینا من برکات انفاسه النفیسه القدسیة.^۱

علامه شعرانی آثار شریف و گران‌سنگی از خود بر جای نهاد که اکنون بیش از چهل اثر ارزنده و پرمایه ایشان در دست ماست.^۲

توصیه‌های ایشان به طالبان علوم دینی مبنی بر تقویت توحید و نیل به مقام انقطاع و تلاش در جهت شناخت شبیه و پاسخ به آن با آگاهی از علوم روز و تحصیل خلوص در خدمات علمی و فرهنگی به مردم و ارتباط و انس بیشتر با قرآن کریم در طول شبانه‌روز و ورع و تعظیم علماء و فقیهان و آگاهی از خطرات علم بی‌تقویت خواندنی است.^۳

یکی از مباحث مهمی که علامه شعرانی بدان پرداخت، مسئله حسن و قبح عقلی است. حسن و قبح عقلی و ذاتی به دلیل اهمیتش در مباحث علم اصول، کلام، اخلاق، فلسفه و فقه راه یافته و اندیشمندان را به خود مشغول کرده است.

علامه شعرانی با پذیرش حسن و قبح ذاتی پاره‌ای از افعال و حکم عقل نسبت به آن، در

مباحث زیر از این اصل مهم استفاده می‌کند و به اثبات مهم ترین ارکان دین می‌پردازد:

۱. اثبات ضرورت دین؛
 ۲. اهداف دین؛
 ۳. بعثت انبیای الهی؛
 ۴. فواید بعثت؛
 ۵. لطف الهی؛
 ۶. احکام الهی براساس مصالح بندگان؛
 ۷. ثواب و عقاب الهی؛
 ۸. وعد و وعید الهی؛
 ۹. فضائل و رذایل اخلاقی؛
 ۱۰. سعادت و شقاوت آدمی؛
 ۱۱. اثبات معاد؛
 ۱۲. امامت و خلافت امیر مؤمنان و اهل بیت رسول الله ﷺ.
- علامه شعرانی تصريح می‌کند: «با انکار حسن و قبح عقلی، هیچ یک از قواعد و ارکان دین استوار نمی‌شود».⁴

نظر به این که پرداختن به تمامی این مباحث هر کدام مستلزم تدوین رساله‌ای است که در این

مجال نمی‌گنجد، در این مقاله برآئیم تا به مباحث زیر پردازیم.

۱. دلایل علامه شعرانی بر حسن و قبح عقلی؛
۲. موارد تعاون عقل و نقل از دیدگاه علامه؛
۳. ماهیت دین و ضرورت آن؛
۴. نیاز انسان به دین؛
۵. قلمرو عقل؛
۶. عدم کفایت عقل در راهنمایی بشر؛
۷. ردّ غیر عقلانی بودن دین؛
۸. انتظارات بشر از دین؛
۹. انتظارات دین از بشر.

علامه شعرانی با جامعیت ویژه‌ای که در علوم عقلی و نقلی داشته، به خوبی توانسته ضمن بررسی شباهات جدید کلامی به این مسائل پردازند و پاسخ جامعی ارائه دهنده.

دلایل علامه شعرانی بر حسن و قبح عقلی

علامه شعرانی پس از تقریر محل نزاع میان عدله (امامیه و معزله) و اشاعره در حسن و قبح عقلی، چهار دلیل بر حسن و قبح عقلی می‌آورد و می‌فرماید:

و الحق ما ذهب اليه المعزلة لوجه نشير الى بعضها اختصاراً:

الاول: العلم الضروري بذلك و لذا يحكم بها المنكرون للشاريع اصلاً كالبراهمه.

الثاني: لو كان الحسن والقبح بالشرع لم يقع من الله تعالى شيء اذ لا شارع على الشارع، فلم يكن اظهار المعجزة على يد الكاذب في دعوى النبوة قبيحاً و جاز الكذب عليه تعالى في الوعد والوعيد

الثالث: لو لم يكوننا ذاتيين لزم من الحكم بهما الترجيح من غير مرجع و مجوزه خارج عن الفطرة الانسانية او غير قادر على بيان ما يعتقد.

الرابع: الحكم بالحسن والقبح مسبوق لمعرفة اهل اللغة معناهما قبل الشرع و لا يمكن ذلك الا اذا كان المعنى مرتکزاً في ذهنهم قبل حكم الشارع.^۵

حق آن است که معزله اختیار کرده است به جهت دلایلی که برخی از آن عبارتند از:

۱. علم بدیهی به حسن و قبح پاره‌ای از امور، به طوری که منکران شریعت، مثل براهمه هم به حسن و قبح افعالی (مثل عدالت و ظلم) حکم می‌کنند.

۲. اگر حسن و قبح شرعاً بود، هیچ در مورد خداوند قبح نداشت، زیرا شارعی بر شارع وجود ندارد. بنابراین، اظهار معجزه بر دست دروغگو در ادعای نبوت قبحی نداشت و همین طور جایز بود بر خدا (نحوذ بالله) که در وعد و وعید خود دروغ بگوید. [و مردم را گمراه کند]

۳. اگر حسن و قبح ذاتی نبودند، لازم می‌آمد از حکم به آن دو، ترجیح بدون مرجح و فطرت انسانی این را تجویز نمی‌کند.

۴. حکم به حسن و قبح مسبوق به شناخت اهل لغت قبل از شرع است، بنابراین، امکان ندارد که اهل لغت آن را بشناسند، مگر آنکه معنای حسن و قبح در ذهن آنان قبل از حکم شارع مرتکز باشد.^۶

از منظر علامه شعرانی «با انکار حسن و قبح عقلی، هیچ‌کدام از قواعد اركان دین اسلام استوار

نمی شود، چون اگر هیچ عملی قبیح نباشد، چرا خدا پیغمبر راستگو بفرستد، چرا ریا کار و دروغگو را به پیغمبری نگریند، چرا حکم مطابق مصلحت بندگان کند، چرا از لذات و شهوات منع فرماید، چرا ستم کار را دوست نداشته باشد، چرا داد مظلوم از ظالم بگیرد و چرا به وعده بهشت و دوزخ وفاکند و هکذا اگر هیچ کار قبیح نباشد یا از خدای قبیح نباشد، همه این احتمالات جایز است.^۷

علامه میرزا ابوالحسن شعرانی به نزاع میان عدیله و اشعاره اشاره کرده، در این باره می‌نویسد:

حسن بعض الافعال كالعدل و قبح بعضها كالظلم يعرفان بالعقل عند المعتزلة فالعدل حسن
بمنزلة قولنا الشمس مضيعة والاربعة زوج و اما عند الاشاعرة فهذه الامور ليست مما
يحكم به العقل الساذج بل انما يحكم بها الناس لتأديبهم بآداب الشرع و رسوخ ما تلقوه
من الشارع في نفوسهم ولو كان امر يعكس ما هو الان مثلاً كان حكمه بحسن الزنا و
السرقة لصار هذان حسنين و العادات الحسنة ناشئة من التأدب باحكام و ليس فيها شيء
يوجب اتصافها بالحسن و القبح ذاتا.

حسن و قبح برخی از افعال مانند عدل و ظلم از منظر معتزله با عقل شناخته می‌شود، بنابراین، «عدل زیباست»، مثل گفتار ماست که خورشید نور افشا نی می‌کند و چهار زوج است. امانزدا شاعره، این امور به حکم عقل نیست، بلکه مردم به دلیل تأثرشان از آداب شرعی و القاءات شرع بدان حکم می‌کنند و اگر شرع این امور را به طور معکوس عرضه می‌کرد؛ مثلاً زنا و سرقت را حسن و زیبا می‌دانست، در نزد مردم هم حسن و نیکو می‌شد. عادات نیک ناشی از تأدب به احکام دین است و اساساً هیچ چیزی که موجب اتصاف افعال به حسن و قبح ذاتی شود، وجود ندارد.

آنگاه علامه شعرانی دیدگاه فلاسفه را در حسن و قبح بیان می‌کند و می‌گوید:

و اما الفلاسفه فمذهبهم ان العقل النظري لا يحكم فى الافعال بشيء و به قال الشيخ فى
المنهج السادس من منطق الاشارات^۸ و لكن العقل العملى الذى ينظر الى الافعال من
حيث تأثيرها فى الخير و السعادة فيتعرف الحكيم بادراكه الحسن و القبح الذاتيين فهم
يوفدون الاشاعرة بالنسبة الى العقل النظري و المعتزلة بالنسبة الى العقل العملى.^۹

مذهب فیلسوفان این است که عقل نظری در افعال هیچ حکمی ندارد و شیخ ابوعلی سینا در منهج ششم از منطق اشارات همین را گفته است، لکن عقل عملی از دیدگاه حکیم، حسن و قبح ذاتی را ادراک می‌کند. بنابراین، فلاسفه با اشعاره در عقل نظری موافقند و با معتزله در عقل عملی هم آهنگ هستند.

موارد تعاون عقل و نقل از دیدگاه علامه

موارد تعاون و هم‌آهنگی فرآوردهای عقل و نقل از دیدگاه علامه شعرانی فراوان است، برخی از آن موارد عبارتند از:

الف) وحی و دین و شریعت، در جهت معرفت و شکوفایی عقل کمک می‌کند و در راستای تحقیق و پژوهش، موضوعاتی را ارائه می‌نماید که عقل می‌تواند با تکیه بر آن موضوعات و با استفاده از رهنمودهای وحی و دین به حقایق و نتایج بسیاری نایل شود که بدون استمداد از شریعت، رسیدن به آن حقایق و دریافت آن نتایج برایش ممکن نبود.

وحی الهی مکرر، انسان‌ها را به تعلق و تفکر در نمودهای جهان طبیعت و عظمت کائنات، آیات انسانی و آفاقی و هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی و نظام ارزشی فراخوانده و عقل انسان را به تدبیر و تأمل در اسرار آیات و جلوه‌های هستی و رهنمودهای وحی دعوت کرده است.

اصولاً وحی الهی با مطرح کردن آفرینش انسان و آسمان و زمین، گردش شب و روز، بارش باران، رویش زمین، وزش بادها، تسخیر شب و روز و خورشید و ماه و ستارگان و پیدایش دیگر پدیده‌ها و حیات و ممات نظام هستی،^{۱۰} و تسخیر شب و روز و خورشید و ماه و ستارگان برای انسان و مانند آن فراخوان بصیرت و بیداری از غفلت صادر کرده و آیات و نشانه‌های خداوند را در خلقت گوشزد می‌کند و درک و فهم آنها را ویژه خردمندان و عاقلان می‌داند، به طوری که از شناخت کامل واقعیات هستی جز در پرتو عقل و تفکر امکان پذیر نخواهد بود. از دیدگاه وحی و شریعت، خردمندان کسانی هستند که اولاً، خدا را در همه حال یاد می‌کنند، ثانیاً، به ذکر الهی مشغولند و در مسیر حق‌گام بر می‌دارند و با تفکر و تدبیر در آفرینش موجودات و احوال کائنات و دستورات الهی دنبال تشخیص و انجام وظیفه الهی هستند و تمام تلاش آنها در این جهت است که به مقام «انقطاع الی الله» و کمال وجودی دست یابند.^{۱۱}

از دیدگاه وحی، در پرتو عقل متذکر و متفکر، حقایق و واقعیات کشف می‌شود و از قلب و زبان و عمق جان صاحب چنین عقلی، ندای ملکوتی «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا» سر می‌دهد؛ ندایی که از شناخت و معرفت عقلی و حکم عقل حکایت می‌کند. بنابراین، یکی از موارد تعاون وحی به عقل این است که وحی، عقل را در جهت تفکر و هدایت بر روی موضوعات خاصی و تذکر و یادآوری متوجه می‌سازد تا در هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی و نظام ارزشی موفق باشد. علامه شعرانی معارضت و کارکردهای دین را برای عقل به صورت گسترده مطرح کرده،

ذیل عبارت خواجه نصیرالدین محمد طوسی (م ۶۷۲ هجری) مبنی بر «البعثةُ حَسَنَةُ لَا شَتمَالُهَا على فوائدِ كِمَاعاضَةِ العَقْلِ فِيمَا يَدُلُّ عَلَيْهِ وَ اسْتِفَادَةِ الْحُكْمِ فِيمَا لَا يَدُلُّ وَ ازْلَالَ الخَوْفِ وَ اسْتِفَادَةِ الْحَسْنِ وَ الْمَنَافِعِ وَ الْمَضَارِ...» به مراحل گوناگون امداد دین به عقل در عرصه‌های هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی و نظام ارزشی اشاره می‌کند.^{۱۲}

ب) شناخت و معرفت اصل مذهب و مبدأ و معاد و نبوت که اصول کلی اندیشه دینی به شمار می‌آیند، با «عقل» صورت می‌گیرد و اگر در گزاره‌های دینی و پیام‌های شریعت در اثبات دین و مبدأ و معاد و بعثت انبیاء، دلایلی آمده، ارشاد به حکم عقل است که در اصطلاح «نقل ارشادی» می‌گوییم. این جاست که دقت در این قاعدة کلامی «ان الاحكام الشرعية الطاف في الاحكام العقلية» مفید است.^{۱۳}

ج) در ارزش‌های اخلاقی و انسانی و در شناخت حسن و فبح و خوبی و بدی اشیا و اعمال و رفتار، مانند عدل و ظلم، عقل و شرع معاون و یاور یکدیگرند، به همین دلیل، خداوند متعال در وحی الهی به عقل انسانی خطاب کرده و حسن و قبح اعمال و رفتار، و خیر و شر برخی از امور را به حکم عقل، ارجاع کرده است. بنابراین، اگر حسن و قبح عقلی را انکار کنیم، بسیاری از قواعد و ارکان دین منتفی می‌شوند.

علامه شعرانی ضمن طرح این مباحث می‌نویسد:

باری، در حسن و قبح عقلی، سخن بسیار است. حکمای پیشین بدان معتقد نبودند و به عقل عملی اعمال را نیکو یا زشت می‌شمردند و حکمت عملی نزد آنها که عبارت از علم اخلاق و تدبیر منزل و سیاست مدن است مبنی بر استنباط عقل عملی است و در میان طوایف مسلمین، مذهب اهل بیت^{علیهم السلام} و معتزله همین است، اما اشاعره حسن و قبح عقلی را انکار دارند و گویند: همه اعمال مانند یکدیگر است، عدل و ظلم و امانت و خیانت و قتل و احیا و دروغ و راست، هرچه خدا نمی‌کند، زشت است و هرچه او می‌فرماید، زیباست. علامه از ابوالحسین بصری روایت کرد که با انکار حسن و قبح عقلی، هیچ یک از قواعد و ارکان دین اسلام استوار نمی‌شود، چون اگر هیچ عملی قبیح نباشد، چرا خدای پیغمبر راست‌گو فرستد و چرا ریاکاری و دروغ‌گوی را به پیغمبری نگزیند و چرا حکم مطابق مصلحت بندگان کند و چرا از لذات و شهوت‌منع فرماید و چرا ستم‌کار را دوست نداشته باشد و چرا داد مظلوم از ظالم بگیرد و چرا به وعده بهشت و دوزخ وفا کند و هکذا اگر هیچ کار قبیح نباشد یا از خدای، قبیح نباشد، همه این احتمالات جائز است.^{۱۴}

ماهیت دین و ضرورت آن

تعريف دین: دین روش مخصوصی است در زندگی انسان که صلاح دنیا را به گونه‌ای که موافق کمال اخروی و حیات دائمی حقیقی باشد، تأمین می‌کند بنابراین، در شریعت قانون‌هایی وجود دارد که روش زندگانی بشر و سیر انسان را به سعادت و نجات روشن می‌سازد. از منظر علامه شعرانی، علت اساسی نیاز انسان به دین و علت اساسی برای ارزش‌کتب آسمانی و ارسال پیامبران الهی و دعوت دینی این است که انسان طبعاً به طرف اختلاف می‌رود، از طرفی، به سوی اجتماع و مدنیت سیر می‌کند و چون فطرت انسانی خود موجب اختلاف است، نخواهد توانست آن را رفع کند، زیرا فطرتی که اختلاف را جذب می‌کند، چگونه می‌تواند دافع آن باشد، به همین دلیل، خداوند برای رفع اختلاف، پیامبرانی فرستاد و قوانینی وضع کرد و بشر را به کمال لایقش راهنمایی فرمود و این کمال یک کمال حقیقی و داخل در دایره صنع و ایجاد است و هرچه مقدمه آن کمال باشد نیز چنین خواهد بود.

بنای خداوند متعال این است که هر موجودی را به خلقت کاملش راهنمایی کند و هرچه در کمالات وجودی موجودات دخیل است، اعطای نماید. از چیزهایی که خلقت انسان با آن تمام می‌شود این است که به کمالات وجودی خویش در دنیا و آخرت هدایت شود و چون اختلاف در میان بشر مانع از رسیدن انسان به کمال لایق خویش است و بشر خود به خود قادر نیست آن را مرتفع سازد، پس به ناچار باید از راه دیگری غیر از طبیعت بشری اصلاح شود و آن جهت الهی است؛ یعنی خداوند به حکم عقل باید موارد اصلاحی را با وحی به پیامبران بفهماند و ایشان برای مردم بیان کنند و همین جهت است که نصب و تعیین اینها فقط به خداوند، نسبت داده می‌شود، با آن‌که بعثت هم مانند سایر حوادث مربوط به ماده و زمان و مکان است.^{۱۵}

بنابراین، نبوت یک حالت الهی است که به واسطه آن ادراک مخصوص، وحی نامیده می‌شود و آن حالی که در کننده واجد آن است، «نبوت» نامیده می‌شود و مجموع برنامه‌های وحی و پیام‌های الهی، دین نامیده می‌شود.^{۱۶}

دین مجموعه‌ای از بایدها و نبایدها و مقدراتی است که به تمامی امور سریان دارد، از افعال مکلفان گرفته تا امور دیگر، مجموعه معارف دینی فطری است، زیرا براساس عدالت طراحی شده و انسان ذاتاً تابع و دوست‌دار عدالت است.

علامه شعرانی با استفاده از اصول و مبانی حسن و قبح عقلی و ذاتی به بررسی ماهیت و فلسفه

دین پرداخته، دراین باره با طرح این سؤال که «ما چه می‌گوییم و دیگران چه می‌گویند؟»، می‌فرماید:

خداآوند به نظر ما مسلمانان همه مردم را از هر رنگ، نژاد برابر هم آفرید. همه پاک، بی‌گناه و بر فطرت توحید، چنان‌که همه آفریدگان خدا در اصل آلوده به غش نیستند و آغشته به رنگ و آمیخته به غیر نمی‌باشند. آب در فطرت نه گل آلود است نه بد بوی و نه آمیخته به املاح، انسان نیز چینی است و خداوند خواست آنها را به سعادت و کمال انسانی برساند. برای تبلیغ احکام خویش و آنچه از بندگان خواسته است پیغمبرانی برگردید و فرستاد و معجزه به دست آنها جاری کرد تا مردم راه خیر و شر را بدانند و هر کس اطاعت فرمان کند از هر نژاد و رنگ و زبان و طبیعت و خوی رستگار شود و هر که نافرمانی کند متعاقب گردد. این معنای دین است و غرض آن.^{۱۷}

آنگاه به دیدگاه مسیحیت مبنی بر «گناه آدم و انتقال آن به فرزندان و این‌که خداوند پیامبران را فرستاد با شریعت تا مردم معصیت کند و بدانند گناهکارند» و کلام یهودیت^{۱۸} اشاره می‌کند و می‌فرماید: «این سخنان خرافاتی است مخالف صریح عقل، چون خداوند ارحم الرحیمین هرگز فرزندان را به گناه پدر نخواهد گرفت و کسی را که معصیت نکرده عقاب نمی‌کند». آنگاه علامه شعرانی با تمسک به حسن و قبح عقلی کلام مسیحیت و یهودیت را باطل می‌کند.^{۱۹}

نیاز انسان به دین از دیدگاه علامه

عده‌ای برآنند که با توجه به ویژگی عقل و نقش معرفتی و حکم و داوری آن در جهت حل مشکلات، دیگر نیازی به دین و مفاهیم دینی نیست، زیرا حس و عقل، عامل اساسی برای رفع نیاز و حل مشکل آدمی هستند. این روند در صورت اصالت دادن به عقل نسبت به دین تقویت می‌شود، اما همان‌طور که در مباحث گذشته اشاره کردیم و در مباحث آینده نیز بررسی خواهیم کرد. نیاز بشر به دین فطری است و بشر با استفاده از عقل فطری احتیاج خویش را به دین و تعالیم انبیای الهی و وحی با تمام وجود احساس می‌کند، به طوری که بسیاری از ره‌آوردهای وحی الهی و تعالیم انبیا بدون آموزش رهبران الهی و پیامبران والامقام^{۲۰} امکان‌پذیر نبود و این اشارت در آیات متعددی از قرآن مورد تأکید قرار گرفته است: «وَعَلِمْكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ»؛ یعنی پیامبران الهی به شما حقایقی را آموزش می‌دهند که بدون او نمی‌توانستید آنها را بیاموزید. علامه شعرانی با استفاده از حسن و قبح عقلی، نیاز انسان به دین و وحی و بعثت انبیا را ضروری

می شمارد و در این باره می فرماید:

بعثت پیامبران نیکوست، چون سود بسیاری دارد بی زیان، مانند:

۱. تأیید حکم عقل در آنچه بدان راه دارد، مانند قباحت قتل و ذذدی، چون شرع تأیید حکم عقل می کند، داعی مردم در آن قوی تر می شود؛
۲. بیان احکامی که عقل بدان راه ندارد؛
۳. ترس از انجام بسیاری از کارها بر طرف می شود؛
۴. تشخیص نیک و بد در اموری که عقل به ادراک آن راه ندارد؛
۵. تشخیص سود و زیان در قواعد و رسومی که حسن و قبح عقلی در آن راه ندارد، مثل تقسیم ارث چگونه نافع تر است و وصیت بیش از ثلث زیان دارد؛
۶. از فواید دین و بعثت انبیا نجات نوع انسان است از تباہی به این که قوانین عادله جعل کنند برای معیشت دنیا غیر آن که برای عبادت و آخرت قرار دارند، مانند احکام معاملات، نکاح، طلاق، قضا، شهادات و امثال آن و این قسمت از شریعت فقط فایده دنیوی دارد و همه کس از عادل و فاسق و ظالم و پارسا به آن نیازمندند. ارزش آن پیش مردم از سایر احکام و علوم دین کمتر نیست؛
۷. افراد بشر در ادراک کمالات و تحصیل معارف و کسب فضایل مختلفند، فایده بعثت این است که هر کسی را بر حسب استعداد خویش به کمال می رساند؛
۸. تعلیم صنایع خفی که عقل بدان نمی رسد. چنان که در قرآن درباره حضرت داوود علیه السلام می فرماید: ﴿وَعَلِمَنَا صَنْعَةً لَبَوْسٍ لَكُمْ﴾؛ زره بافن به داود آموختیم و درباره حضرت نوح علیه السلام می فرماید: ﴿وَاصْنَعْ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا﴾؛ کشتی را زیر نظر ما بساز. به همین جهت آدمی صنعت کشتی سازی را از حضرت نوح آموخت؛
۹. تکمیل و تأیید حکمت عملیه است. در اصطلاح حکما حکمت عملیه بر علم اخلاق و تدبیر منزل و سیاست مدن اطلاق می شود؛
۱۰. حل بزرگترین مسائل بشری که اثبات ثواب و عقاب و سرای آخرت و بقای روح باشد، بنابراین، در پرتو بعثت انبیای الهی و نزول وحی، برای مکلفان در عمل به احکام شریعت، لطف حاصل می شود. این فواید ده گانه بعثت انبیای الهی در کلام خواجه نصیر طوسی در کتاب تجرید الاعتقاد چنین آمده است:

البعثة حسنة لاشتمالها على فوائد كمعاضدة العقل فيما يدل عليه و... و تعلیم الصنایع
الخفیه و الاخلاق و السياسات و الاخبار بالعقاب و الثواب فيحصل اللطف للمکلف.^{۲۰}

قلمر و عقل

بشر به طور طبیعی از عقل انتظار دارد که همه مشکلاتش را حل کند و در واقع، انسان به کمک عقل می خواهد بر مشکلات گوناگون خود فایق آید و از نیروی دیگری در این زمینه کمک نمی خواهد و در این راستا، به «مذهب» و «وحی» احساس نیاز نمی شود، گرچه مذهب در حد تعیین موضوع به عنوان عامل معدّ تحقیق ممکن است با عقل همراهی کند و در نهایت، عقل در مسیر مدارج تحقیق به شناخت موضوعات دینی واقف شود که اصطلاحاً نتایج آن را «اندیشه دینی» یا دین عقلی می نامیم و در واقع، اندیشه عقلی بشر است که ما موضوعات دینی آن را دین می نامیم.

بدون شک، شناخت خدا و پیامبر و معاد و اصول اساسی دین و به طور کلی، ضرورت مذهب و لزوم مدیریت رهبری صالح برای زعامت و اداره امور دنیوی و اخروی بشر از طریق عقل قابل اثبات است و راههای دیگر مسدود است، زیرا یادور لازم می آید و یا عینیت مدعی با دلیل که اصطلاحاً «مصادره به مطلوب» نامیده می شود.

این سوال‌ها که آیا انتظار بشر از عقل صحیح است یا خیر و آیا عقل در این راستا «معرف و حکم» به نتیجه مطلوب می‌رسد یا خیر و آیا در این مورد عقل، احساس نیاز به مذهب و دین دارد یا خیر؟ سوال‌هایی هستند که امروزه بسیاری از متفکران به آنها پرداخته‌اند و به نظر می‌رسد که چون حس به خطأ مقرن است و عقل و تفکر و اندیشه با اشتباه آمیخته است، معرفت و دریافت حسی و عقلی، کاملاً اعتماد بخش نیست و چون عقل در بسیاری از موارد حکم و داوری ندارد و ابعاد مختلف موضوع برایش روشن نیست، از درک واقعیت و حقیقت نسبت به آن موضوع عاجز و ناتوان است، به همین دلیل، از درون احساس نیاز به «مذهب» می‌کند و پیام‌های وحی و شریعت و رهنماوهای دینی و مذهب را مکمل کار خود می‌داند. علامه شعرانی پس از طرح این مباحث می‌فرمایند:

باید طریقه تعلیم علم کلام را نیک آموخت که مبنای آن اصلًا بر عقل است، زیرا که اگر از کسی بپرسند به چه دلیل، مسلمانی هرچه بگوید در جواب تو متنه به عقل می‌شود. اگر گوید

خداشناختم، به دلیل آن‌که هر اثری مؤثری دارد، عالم نیز مؤثر دارد و مؤثر او خداست. ملحد گوید عالم همیشه بوده، گوینده درمی‌ماند. در علم کلام نمی‌توان گفت چون پیغمبر و امام فرمودند عالم حادث است، ما هم می‌گوییم حادث است، چون مخالف و مسلمان شاک گوید قول پیغمبر و امام را من قبول ندارم، چون بر من پیغمبری او ثابت نشده است تا قول او را بپذیرم و اگر به او بگویند، چون تو پیغمبری پیغمبر را قبول نداری مرتد و کافر و بحسب قواعد شرع باید تو را کشت، مخالف گوید: کشن من دلیل حجت مطلب شما نمی‌شود، اما مخالف در ظاهر اقرار می‌کند تا کشته نشود و چون محیط آزادی یافت حقیقت عقیده خویش را اظهار می‌دارد، چنان‌که هزار بار از مهاجران بلاد مقدسه دیده‌ایم.

یکی از عقاید اسلامی نبوت پیغمبر است و کسی اقرار به نبوت می‌کند که اقرار به خدای فرستنده او داشته باشد. وقتی فرستنده ثابت نشد، پیغمبر هم که بر آن است، ثابت نمی‌شود. وقتی خدا را ۲۱ موهم دانستند فکر معجزات هم نمی‌کند.

عقل انسان، نقش «معرفت» و «داوری و قضاؤت» و «حکم» دارد. با توجه به نقش و کاربرد عقل و ویژگی‌های آن، شخصیت و هویت انسان با عقل شکل می‌گیرد و انسان می‌تواند راه مطلوب و کمال را تا حدّی طی کند. عقل موهبتی الهی است که در پرتو خود راه وحی و رسالت را فراروی انسان نهاده و ضرورت وحی و رسالت را از آغاز تا انجام در ابعاد مختلف زندگی تبیین می‌کند. عقل، انسان را برای فهم شریعت و وحی و استنباط احکام الهی کمک می‌کند، زیرا در متن شریعت و وحی الهی، مطلقات و مقیدات، عمومات و مخصوصات و مانند آن وجود دارد که کاوش‌های دقیق و عمیق عقلی را می‌طلبد.

علم اصول که مشتمل بر قواعدی است که فقهی را در استنباط احکام الهی مدد می‌فرماید، سرشار از ظرافت‌ها و دقت‌های علمی است که بدون استمداد از عقل، هرگز نمی‌توان وحی خالص را ادراک کرد. گزاره‌های فقهی به قدری خردپذیر و عقلانی است که به قول استاد ما حضرت آیت الله بهجهت (حفظه الله) حدود نود درصد از احکام فقهی ارشادی و عقلی است و بر فقهی زیده و تواناً لازم است قبل از مراجعه به مدارک و روایات، مقتضای عقلی مسئله را به دست آورد و پس از آن به بررسی و تحلیل روایات مرتبط پردازد. قاعدة ملازمه و تطابق نیز بیان‌گر همین مطلب است.

کاربرد عقل از این جهت همانند نور است که واقعیات را بر طالب، نمایان می‌سازد و برای کشف قانون خداوند، همان‌طور که از کتاب و سنت استفاده می‌کنیم، یکی از راه‌های کشف قانون

خداوند، عقل است. نقش عقل، گرچه محدود به برخی از مستقلات و غیرمستقلات عقلیه یا مقید به برخی از مواردی است که شارع اذن داده باشد، لیکن در حد خود، منبعی مستقل در کنار کتاب و سنت برای عقاید و احکام و مبانی اسلامی و دینی به حساب می آید.

عقل در دامن شریعت همانند چراغ پر نوری است که هم جایگاه خود را ارائه می دهد و هم دامنه آنچه را به برکت معرفت شهودی از مراتب عالیه هدایت الهی نازل شده است، در افق خود روشن می کند.^{۲۲}

آیا عقل برای دعوت به کمال و سعادت کافی است؟

یکی از سؤالهایی که مدت‌ها ذهن دانشمندان را به خود مشغول کرده این است که چرا اصلاً شریعت و دین تشریع شده و مردم مکلف به پیروی از آن دین شده‌اند تا در نتیجه، بین مردم اختلاف بیفتند، عده‌ای به دین خدا بگروند و دسته‌ای دیگر کافر شوند؟ آیا عقل برای دعوت به کمال و سعادت کافی نیست؟

علّامه طباطبائی از متفکران بزرگ دانش فلسفه و کلام و جامع معقول و منقول، در ذیل آیه شریفه «**كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيُحَكِّمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَعْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنْ الْحَقِّ يَا ذَرْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ»^{۲۳} می‌فرماید: این آیه سبب تشریع اصل دین را بیان می‌کند که چرا اصلاً دینی تشریع شده تا در نتیجه، مردم به اختلاف بیفتند و این معنا را این طور تبیین کرده که انسان (موجودی که به حسب فطرتش اجتماعی آفریده شده) در اولین اجتماعی که تشکیل داد، یک امت بود، آن‌گاه همان فطرتش او را قادر کرد تا برای اختصاص دادن منافع خود با یکدیگر اختلاف کنند، از این جانیاز به وضع قوانین پیدا شد، قوانینی که اختلافات پدید آمده را برطرف سازد. این قوانین لباس دین به خود گرفت و مستلزم بشارت، انذار، ثواب و عقاب شد و برای اصلاح و تکمیلش لازم شد عبادت‌هایی در دین تشریع شود تا مردم از آن راه تهذیب شوند. به منظور این کار پیامبرانی فرستاده شدند و کم کم آن اختلاف‌ها در دین راه یافت، بر سر معارف دین و مبدأ و معادش اختلاف کردند. در نتیجه، به وحدت دینی هم خلل وارد شد، شعبه‌ها و حزب‌ها پیدا شد و به دنبال اختلاف در دین، اختلاف‌هایی دیگر نیز درگرفت و اختلافات پس از تشریع دین به جز**

دشمنی از خود مردم دین دار هیچ علت دیگری نداشت، چون دین برای حل اختلاف آمده بود، ولی یک عده از در ظلم و طغیان دین را هم با این که اصول و معارفش روشن بود و حجت را بر آنها تمام کرده بود، مایه اختلاف کردند، در نتیجه، اختلاف‌ها دو قسم شد:

۱. اختلاف در دین که منشأ ستمگری و طغیان بود.

۲. اختلافی که منشأ آن فطرت و غریزه بشری بود و براساس آن، هرکس سعی می‌کرد دیگری را به استخدام خود درآورد و در نتیجه، زندگی اجتماعی انسان با مشکل مواجه شود. اختلاف دوم که همان اختلاف در امر دنیا باشد باعث تشریع دین و قوانین الهی شد و خدا با دین خود و بایدها و نبایدها و دستورات زندگی زمینه زور و غلبه و استخدام نامناسب را برداشت، عده‌ای را به سوی حق هدایت کرد و حق را که در آن اختلاف می‌کردند، روشن ساخت. خدا هرکس را بخواهد به سوی صراط مستقیم هدایت می‌کند، پس دین الهی تنها وسیله سعادت برای نوع بشر است. عقل به تنها ی برای سعادت ابدی و نجات سرمدی به انسان کافی نیست و دین یگانه عاملی است که حیات بشر را اصلاح می‌کند، چون فطرت را با فطرت اصلاح می‌کند و قوای مختلف فطرت را در هنگام طغیان تعديل می‌نماید. دین رشته سعادت زندگی دنیا و اُخروی انسان را منظم و راه مادیت و معنویتش را هموار می‌کند.^{۲۴} علامه شعرانی با طرح این مباحث، عقل را برای نیل انسان به کمال نهایی و سعادت، لازم دانسته، ولی کافی نمی‌داند و ضرورت بعثت و دین را مطرح می‌کند.^{۲۵}

ردّ غیرعقلانی بودن دین

یکی از پرسش‌های اساسی این است که آیا پیروی از حقایق دینی، تقلید است؟ مادی‌ها و طرفداران نظریه حسی معتقدند که پیروی از حقایق دینی نوعی تقلیدکورکورانه است که با علم و یقین منافات دارد. این‌گونه تقلیدها از خرافات «دوران دوم» از دوران‌های چهارگانه‌ای است که بر انسان سپری شده است. اینان معتقدند که بشر چهار دوره را سپری کرده که عبارتند از:

۱. دوران افسانه‌ها. ۲. دوران مذهب. ۳. دوران فلسفه. ۴. دوران علم.

هم چنین می‌گویند: امروز دوران علم و دانش و در نتیجه، کنار ریختن خرافات است. به همین دلیل، دوره مذهب سپری شده است، اما پیروی از دین و حقایق دینی در شأن بشر قرن بیستم نیست.

از منظر علامه شعرانی این نظریه، بی اساس و یکی از خرافات است، زیرا دین مجموعه‌ای است از عقاید مربوط به مبدأ و معاد و یک سلسله قوانین اجتماعی از قبیل عبادات و معاملات که از سرچشمۀ وحی و نبوت گرفته شده و این عقاید به مدارک علمی و قطعی متکی است و این گفتار که پیروی از دین، تقلید کورکرانه است، کلام باطل و بدون دلیل است.^{۲۶} دین مقتضای فطرت آدمی است و همان طور که انسان به علم و دانش گرایش دارد، به دین و مجموعه معارف دینی نیز تمایل دارد.

دستورات و مقررات دینی هم، چون از طریق وحی گرفته شده و صدق گفتار پیامبر ﷺ با دلایل عقلی قطعی ثابت گردیده، همراه با علم و یقین است و پیروی از آن، پیروی از علم می‌باشد.^{۲۷} این کلام هم که سیر زندگی انسان را به چهار دوره تقسیم می‌کنند، مطلب بی اساسی است، زیرا تاریخ ادیان و فلسفه که امروزه در دست ماست، آن تکذیب می‌کند، چه این که طلوع دین ابراهیم پس از دوران فلسفه هند و مصر و کلدان بود و دین عیسی پس از فلسفه یونان تجلی کرد و آین مقدس اسلام نیز پس از دوران فلسفه یونان و اسکندریه ظهر کرد. به قول علامه طباطبائی ره آخرین اوج فلسفه پیش از آخرین مذهب بوده و در جای خود ثابت شده است که دین توحید نسبت به سایر ادیان تقدّم داشته است.^{۲۸}

علامه شعرانی ضمن طرح این مباحث با تأکید بر فطری بودن دین و حسن و قبح عقلی، ضرورت دین پژوهی^{۲۹} را مطرح می‌کند و می‌فرماید:

امروزه مادیین بر عقول غالب مردم مسلط گردیدند. کسانی که نه به آخرت و نه به خدا عقیده ندارند و عالمی غیر از همین جهان که می‌بینیم باور ندارند ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ﴾ واجب اهم از برای علماء و متعلمين در زمان ما آن است که ثابت کنند موجود دیگری، بلکه عالم دیگر غیرمرئی که خدا و روح و بزرخ و ملائکه و امثال آن از آن عالمند، هست و تاکسی به این عالم معتقد نباشد، محل است مسلمان باشد و محال است هیچ مسئله از مسائل اصول دین یا فروع دین را به او آموخت.

همو ضمن اشاره به مسائل جدید کلامی و شباهات نوینی که در عرصه دین پژوهی پیدا شده است به رسالت خطیر حوزه‌های علمیه در جهت شناسایی دقیق شباهات و پاسخ به آن اشاره می‌کند و در فراخوان عمومی، چنین تأکید می‌کند:

از همه جهت بکوشند تا مردم خصوصاً طلاب علوم دینی را به این عالم غیب معتقد سازند و اتفاقاً در کتب فرنگی و مترجم هم مؤیدات آن بسیار است (مانند علی اخلاص المذهب المادی از

فرید و جدی) و پس از آن اصول دین را به طوری که علمای ما ثابت کرده‌اند، خالی از روش فلاسفهٔ یونانی، بلکه مطابق با این کتاب تجربید که مهم‌ترین کتاب است، تعلیم دهند. آن‌گاه ضمن شبهه‌شناسی در مسائل جدید کلامی می‌فرمایند: باید طریقهٔ تعلیم کلام را نیک‌آموخت که مبنای آن اصلاً بر عقل است... باری باید طالب علوم دینی بداند واجبات بر او معارضه با بی‌دینان است نه به طریقی که آنها را در بی‌دینی خود راسخ‌تر گرداند؛ یعنی خرافات غیرمعقول را به رخ آنها بکشد و آنان را به قبول آن مجبور کند، چنان‌که عادت بسیاری از اهل زمانه است... باید کینه با علم معقول را کنار گذارند... و مراد ما جز نصیحت و خیرخواهی برای دین نیست، بلکه مقصود آن است که به ترک معقول و کلام و اصول دین تیشه بر ریشهٔ خود نزنند.^{۳۰}

انتظارات بشر از دین

گرچه برخی از محققان براین باورند که طرح انتظارات بشر از دین دارای پیش‌فرض الحادی است،^{۳۱} با صرف نظر از این ایراد و با بررسی آثار علامه شعرانی می‌توان ادعا کرد که از نظر علامه انسان انتظاراتی از دین دارد که عمدۀ آنها عبارتند از:

۱. تأمین کمال و سعادت نهایی بشر در دنیا و آخرت.
۲. قابل فهم بودن معارف دین.
۳. قابل اثبات و استدلال بودن دین.
۴. معنابخشی به زندگی.
۵. آرمان‌ساز و شوق‌انگیز بودن دین.
۶. هدف‌های انسانی و اجتماعی را مقدس سازد.
۷. تعهد‌آور و مسئولیت‌ساز باشد.
۸. امکان ارتباط با خدای سبحان.
۹. گزاره‌های دینی خردپذیر باشند نه خردستیز و خردگزیر.
۱۰. دین به ابعاد مادی و معنوی انسان توجه کرده باشد و برای تمام مسائل نسخه داشته باشد.
۱۱. پیام‌های دین قابل اجرا باشد و حضور دین در قلب اجتماع و مسائل مورد ابتلای انسان مشهود باشد.

از دیدگاه علامه شعرانی انتظارات یادشده را دین برآورده می‌کند و دین اسلام دارای این

ویژگی هاست.^{۳۲} به همین دلیل، تنها دین اسلام است که تمامی معیارهای مقبولیت جهانی بینی الهی و توحیدی را دارد و ادیان دیگر به دلیل تحریف و کاستی های فراوان از این امتیاز برخوردار نیستند و نمی توانند هدایت و مدیریت مادی و معنوی انسان را در جهان کنونی به عهده بگیرند.

انتظارات دین از بشر

از منظر علامه شعرانی دین به عنوان مجموعه‌ای از عقاید و احکام است که به دست شارع مقدس، یعنی خدای متعال پدید آمده و انتظاراتی از بشر دارد. انتظار دین، یعنی مشرع دین از انسان آن است که:

۱. عقاید دینی را پذیرد و با استفاده از برهان و دلیل و یا شهود عرفانی به آنها ایمانی راسخ و استوار بیاورد.
۲. به احکام و دستورات دین جامعه عمل پوشاند.
۳. صورت و سیرت خود را آنگونه که دین خواسته، آراسته کند.
۴. رذایل را در تمامی عرصه‌های فرهنگی و اجتماعی و سیاسی و اقتصادی و... از خود دور کرده، فضایل را به جای آن بنشاند.
۵. دنبال کشف حقیقت بوده و در برابر حق تسلیم باشد.
۶. برنامه‌های دین را به عنوان نسخه شفابخش و تأمین سعادت ابدی و نجات سرمدی خویش جدی بگیرد.
۷. اصالت را به روح و معنویات داده و در این دنیای فانی خود را به مادیات آلوده ننماید و فطرت الهی خویش را محجوب نکند.
۸. در تمام لحظات تلاش کند تا به «مقام انقطاع الى الله» نایل شود.

از دیدگاه علامه شعرانی هنر انسان این است که بتواند به خواسته‌های دین پاسخ مثبت دهد و انتظارات دین از خویش را برابر.^{۳۳} اساساً آفرینش نظام هستی و مراحل مختلف حیات و زندگی برای این است که انسان با معرفت و شناخت صحیح بتواند به انتظارات خالق متعال پاسخ دهد و مظهر صفات جلال و جمال خداوند شود، از اموری که باعث آلدگی و ظلمت روح می شود پرهیز نمایند و به حق در روی زمین، خلیفه و جانشین خدا باشد، بعثت انبیای الهی و کتاب‌های آسمانی ویژه دین مبین اسلام نیز برای همین منظور است. بنابراین، هم هدف به

صورت شفاف، معلوم است و هم برنامه و هم برای اجرای قوانین، ضمانت اجرایی از درون و بیرون انسان قرار داده شده و هم کنترل و نظارت به طور کامل وجود دارد. به همین دلیل، دین مبین اسلام به دلیل جامعیت و قلمرو گسترده، پایان بخش تمامی ادیان است و در اسلام نه تنها پاسخ تمامی مسائل جدید کلامی و شباهات نوین وجود دارد، بلکه تمام مسائل و محورهایی که مربوط به هدایت انسان می‌شود در مکتب اسلام مطرح شده است، گرچه در برخی از بخش‌ها نیازمند تحقیق و بررسی بیشتر اسلام‌شناسان واقعی است.

۱. ر.ک: استاد حسن حسن زاده آملی، دروس هیأت و دیگر رشته‌های ریاضی، ج ۱، ص ۵.
۲. ر.ک: مجله نور علم، ش ۵۱ و ۵۲، یادنامه بیستمین سال درگذشت مرحوم شعرانی.
۳. ر.ک: علامه شعرانی، مقدمه اسرار الحکم، ص ۳۹؛ وافی، تصحیح شعرانی، انتهای ج ۳، ترجمة تبصرة المتعلمين، ص ۸۰۸.
۴. ر.ک: ابوالحسن شعرانی، ترجمه و شرح فارسی کشف المراد، ص ۴۲۲.
۵. ر.ک: علامه شعرانی، المدخل الى عذب المنهل فى اصول الفقه، اعداد رضا استادی، ص ۱۹۸-۱۹۹.
۶. همان.
۷. علامه شعرانی، ترجمه و شرح فارسی کشف المراد، ص ۴۲۲.
۸. شرح الاشارات، ج ۱، ص ۲۲۰.
۹. میرزا ابی الحسن الشعراوی، المدخل الى عذب المنهل فى اصول الفقه، اعداد رضا استادی، ص ۱۹۸.
۱۰. اشاره به آیه ۱۶۴ سوره بقره: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَابْخَالِ اللَّلِي وَالنَّهَارِ وَالْمُلْكِ الَّتِي تَحْرِي فِي الْبَحْرِ إِمَّا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَائِيٍّ وَتَصْرِيفِ الرِّبَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِينَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضَ لَآيَاتِ لَقَوْمٍ يَعْقُلُونَ﴾ و اشاره به آیه ۱۲ سوره نحل: ﴿وَسَخَّرَ لَكُمُ الَّلَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَأْتِ لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ﴾
۱۱. اشاره به آیه ۱۹۰-۱۹۱ سوره آل عمران ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَابْخَالِ اللَّلِي وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لَا وَلِيَ الْأَلْبَابِ * الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ هُنَّا مَا وَقْعُوا دُوَّا عَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَكَبَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَنْكِرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِأَطْلَالِ سُبْحَانَكَ فَقَنَاعَذَابَ النَّارِ﴾
۱۲. ر.ک: میرزا ابوالحسن شعرانی، ترجمه و شرح حال فارسی کشف المراد، ص ۴۸۱-۴۸۶ و نیز ر.ک: راه سعادت، رد شباهات اثبات نبوت، ص ۹۶-۱۲۶.
۱۳. همان، ص ۴۲۱-۵۹۹ و نیز ر.ک: راه سعادت، ص ۹۶-۱۲۶.

۱۴. ر.ک: میرزا ابوالحسن شعرانی، ترجمه و شرح کشف المراد، ص ۴۲۲؛ راه سعادت، ص ۱۱۴.
۱۵. ترجمه و شرح فارسی کشف المراد، ص ۴۸۱-۴۹۰ و بحث نبوت و فواید بعثت.
۱۶. ر.ک: ابی الحسن شعرانی، راه سعادت، ص ۴۲-۲.
۱۷. ر.ک: ابی الحسن شعرانی، راه سعادت، رد شبهات نبوت، ص ۱۰-۴.
۱۸. همان.
۱۹. همان.
۲۰. ر.ک: ترجمه و شرح فارسی کشف المراد، ص ۴۸۱-۴۸۵.
۲۱. ر.ک: ترجمه و شرح فارسی کشف المراد، ص ۱۰.
۲۲. برای آشنایی بیشتر ر.ک: عبدالله جوادی آملی، شریعت در آینه معرفت، ص ۲۱۸-۲۱۹.
۲۳. بقره (۲) آیه ۲۱۳: «مردم قبل از بعثت انبیا همه یک امت بودند. خداوند به خاطر اختلافی که در میان آنان پدید آمد، انبیایی به بشارت و انذار برگزید و با آنان کتاب را به حق نازل فرمود تا طبق آن در میان مردم و در آنچه اختلاف کردہ‌اند، حکم کنند. این بار در خود دین و کتاب اختلاف کردند و این اختلاف پدید نیامد، مگر از جانب کسانی که اهل کتاب بودند و انگیزه ایشان حسادت و طغیان بود، در این هنگام، خدا کسانی را که ایمان آورند، در مسائل مورد اختلاف به سوی حق رهنمون شد و خدا هر کسی را بخواهد به سوی راه مستقیم هدایت می‌کند.»
۲۴. المیزان، سوره بقره، آیه ۲۱۳، ترجمه المیزان، ج ۳، ص ۲۱۳-۲۱۴.
۲۵. ر.ک: مقدمه ترجمه و شرح فارسی کشف المراد و راه سعادت، ص ۴-۲۰.
۲۶. ر.ک: رد شبهات اثبات نبوت، کتابخانه صدوق، ص ۴-۱۰؛ ترجمه و شرح فارسی کشف المراد، ص ۸-۱۰.
۲۷. همان.
۲۸. المیزان، ذیل آیه ۱۷۱ سوره بقره.
۲۹. ر.ک: ابی الحسن شعرانی، رد شبهات اثبات نبوت (راه سعادت)، ص ۴-۵۰ و ۹۶-۱۲۶؛ ترجمه و شرح فارسی کشف المراد، ص ۹-۱۱ و ۴۲۲-۴۶۸ و نیز ترجمه المیزان، ج ۱، ص ۴۰۵-۶۰۴، بنیاد علمی و فکری علامه طباطبائی.
۳۰. ر.ک: ابی الحسن شعرانی، ترجمه و شرح فارسی کشف المراد، ص ۹-۱۱.
۳۱. استاد جعفر سبحانی، مجله تخصصی کلام، سلسله مقالات کلام جدید، مؤسسه امام صادق متأثرا.
۳۲. ر.ک: رد شبهات و اثبات نبوت، ص ۱-۴۰.
۳۳. همان.